نسیم جنوب
nasimjonoub.com
سال بیست ویکم- شماره ۸٦٧ یکشنبه ۱۳ خرداد ۱۳۹۷ - ۸ صفحه - ۱۰۰۰ تومان

استاندار بوشهر:

پسکرانه‌ها و زیرساخت‌های بندری استان بوشهر توسعه می‌یابد



صفحه ۲

شهردار جدید بوشهر انتخاب شد



با رای اعضای شورای شهر بوشهر، دکتر یونس خسروانی به عنوان شهردار بندر بوشهر انتخاب گردید. بدنبال رد شهردار منتخب قبلی بوشهر در هیات مرکزی حل اختلاف، شورای شهر بوشهر در جلسه غیر علنی خود، دکتر یونس خسروانی را به عنوان شهردار جدید بوشهر انتخاب نمود.

تراژدی کودک آزاری

صفحه ۳



سلامی و کلامی...

چشم بستن بر آزارهای جنسی کودکان و نوجوانان

یونس قیصی زاده



درباره آزارهاي جنسي در مدارس و در ميان كودكان و نوجوانان، آسيب هاي جدي در طي دهه هاي گذشته تا كنون وجود داشته كه با ناديده گرفتن آنها در همه این سالها، خاطرات وحشتناك و آسيب هاي جدي رواني و اجتماعي را متوجه افراد زيادي نموده است، جامعه با بي توجهي به اين آزارهاي جنسي و سيستم آموزشي با ناديده گرفتن آنها، عملا باعث گسترش و ادامه اين آزارهاي جنسي شده اند. آموزش هاي متناسب جنسي و چگونگي دفاع در مقابل آزارهاي جنسي به كودكان و نوجوانان، ضروري ترين كاري است كه بايد براي جلوگيري از ادامه اين وضعيت انجام داد.

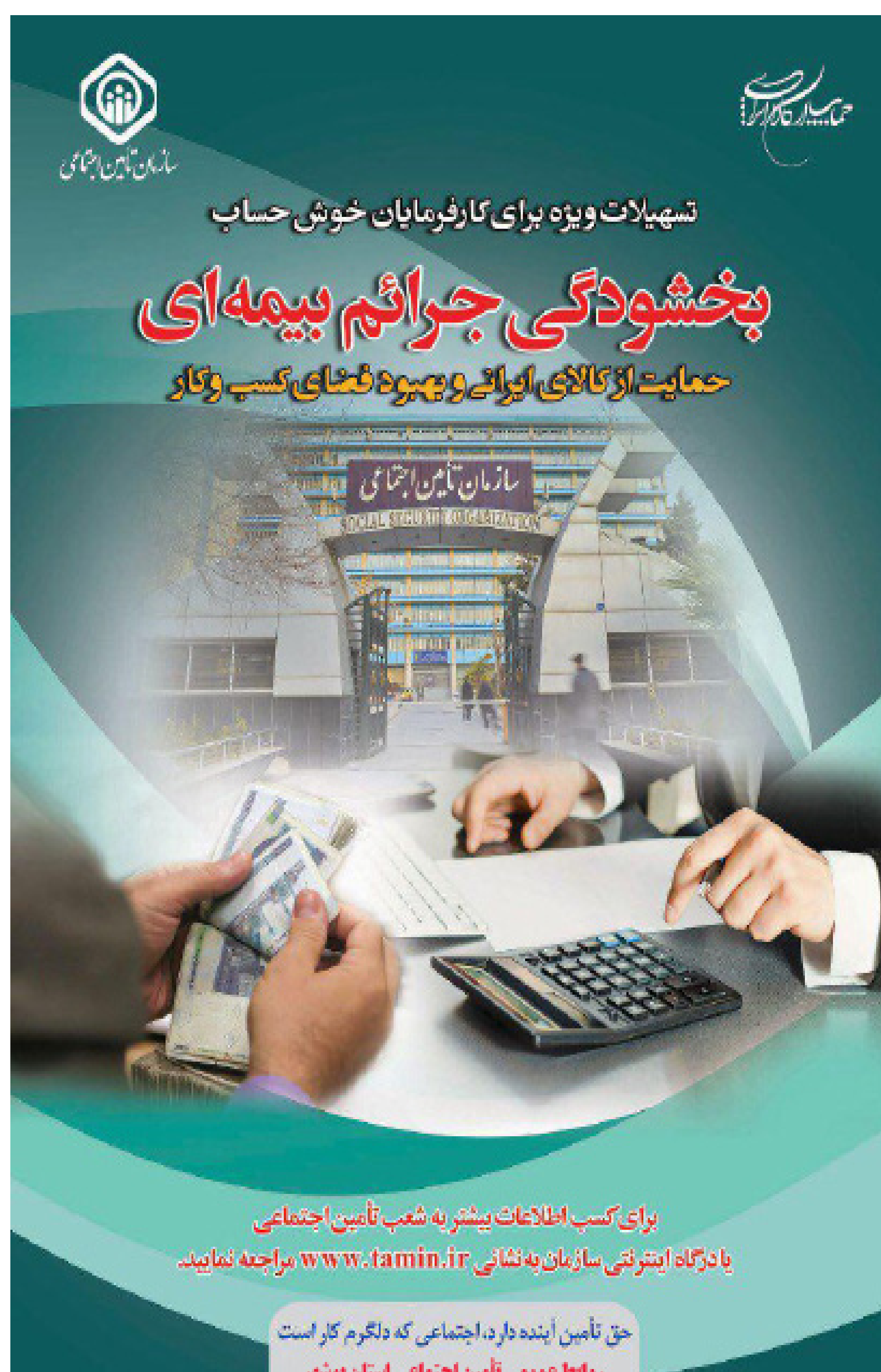
علاوه بر آن پذيرفتن اين وضعيت بحراني در سيستم آموزشي و ارائه راه حل ها، قوانين سفت و سخت با قابليت اجرايي لازم، كنترل شديد مدارس و محيط هاي آموزشي و ... ميتواند راههاي مقابله با ادامه وضعيت آزارهاي جنسي در مدارس باشد. مهمتر از همه اينها آموزش مهارت هاي اجتماعي و زندگي به كودكان و نوجوانان است كه با جديت بايد دنبال شود.

در این شماره نسیم جنوب به طور ویژه به این معضل اجتماعی و روانی پرداخته شده است.

آموزش و پرورش فرسوده؛ گل بود به سبزه آراسته شد!

صفحه ۴

کانون کارشناسان رسمی دادگستری استان بوشهر
آگهی برگزاری مجمع عمومی سال ۱۳۹۷
بدینوسیله به اطلاع کارشناسان رسمی دادگستری عضو این کانون می رساند که جلسه مجمع عمومی سالانه سال ۱۳۹۷ در تاریخ ۹۷/۳/۲۹ رأس ساعت ۱۷ در مکان سالن مجتمع فرهنگی هنری ۹ دی بوشهر واقع در بوشهر- جنب هتل دلوار- مجتمع فرهنگی هنری ۹ دی برگزار می گردد از کلیه اعضاء محترم کانون دعوت می گردد در جلسه شرکت نمایند.
کانون کارشناسان رسمی دادگستری استان بوشهر



آگهی فراخوان عمومی

با توجه به اینکه شهرداری بندر بوشهر در نظر دارد نگهداری سرویسهای بهداشتی سطح شهر را به پیمانکاران واجد صلاحیت و دارای شرایط مربوطه از سازمان های ذیربط واگذار نماید، لذا از کلیه پیمانکاران واجد صلاحیت که دارای سابقه کاری مرتبط و گواهینامه صلاحیت در رشته مربوطه هستند دعوت می گردد مطابق جدول زمانبندی ذیل به اداره امور پیمان شهرداری بندر بوشهر واقع در میدان شهرداری مراجعه نمایند.

ردیف	موضوع	مبلغ برآورد اولیه (سالیانه) به ریال	مدت قرارداد	آخرین مهلت خرید اسناد	آخرین مهلت تحویل پاکات	تاریخ بازگشایی پاکتها	مبلغ تضمین شرکت در مناقصه(به ریال)
۱	نگهداری سرویسهای بهداشتی سطح شهر بوشهر	۵/۵۰۰/۸۰۰/۰۰۰	یک سال	۱۳۹۷/۰۳/۲۳	۱۳۹۷/۰۴/۰۴	۱۳۹۷/۰۴/۰۵	۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰

توضیحات:
۱- محل و آخرین مهلت تحویل اسناد: اداره امور پیمان شهرداری بندر بوشهر- تا پایان وقت اداری مورخ درج شده در جدول.
۲- پاکتهای مناقصه در ساعت ۱۰/ده صبح مورخ درج شده در جدول گشوده می شود.
۳- تضمین شرکت در مناقصه می بایست به صورت ضمانت نامه بانکی یا ضمانت نامه صادر شده از مؤسسات غیربانکی تحت نظارت بانک مرکزی جمهوری اسلامی یا اوراق مشارکت یا واریز وجه نقد به حساب سپرده شماره ۱۰۰۳۲۸۸۶۸۴ بانک شهر مرکزی ارائه گردد.
۴- ضمناً متن آگهی در شبکه اطلاع رسانی شهرداری بوشهر به آدرس: www.boushehr.ir درج گردیده است.
۵- هزینه درج آگهی در دو نوبت به عهده برنده مناقصه می باشد.
۶- مدت اعتبار پیشنهادها سه/سه ماه از تاریخ افتتاح پیشنهاد می باشد.
۷- شهرداری در رد یک یا تمام پیشنهادها مختار است در این صورت سپرده ها مسترد خواهد شد.
۸- سایر جزئیات و شرایط در اسناد مناقصه درج شده است.

(روابط عمومی و امور بین الملل شهرداری بندر بوشهر)

نسیم جنوب
خبر
شماره ۸۶۷ یکشنبه ۱۳ خرداد ۱۳۹۷
NASIM JANOUB

آغاز عملیات ساخت تاسیسات زیربنایی مجتمع بندری نگین بوشهر

در آئینی با حضور رئیس بنیاد مستضعفان و مسئولان استان بوشهر، عملیات ساخت تاسیسات زیربنایی مجتمع بندری نگین آغاز شد.
به گزارش خبرنگار مهر، سرپرست اداره کل بنادر و دریانوردی استان بوشهر در این آئین اظهار داشت: ۴۵۰ هکتار زمین در مجتمع بندری نگین بوشهر برای اجرای طرح‌های بندری تخصیص یافته که ۲۰۰ هکتار مربوط به شرکت‌های بنیاد مستضعفان است.
نورالله اسعدی با اشاره به طراحی دو پست اسکه در این مجتمع بندری، خاطرنشان کرد: در آینده نزدیک شاهد افتتاح و راه‌اندازی اسکله کانتینری در مجتمع بندری نگین به طول ۳۰۰ متر و عرض ۱۸ متر خواهیم بود.
وی با اشاره به اختصاص ۱۵ هکتار زمین برای اجرای تاسیسات پشتیبانی، بیان کرد: همچنین ترمینال‌های چند منظوره، فله، مایع و صادراتی در مجتمع بندری نگین بوشهر طراحی شده است و ۲۵۰ هکتار از اراضی برای توسعه آینده است.
سرپرست اداره کل بنادر و دریانوردی استان بوشهر با اشاره به اجرای پروژه ترمینال کانتینری در مجتمع بندری نگین بوشهر به مساحت ۱۵ هکتار افزود: این ترمینال دارای سه دستگاه جرثقیل‌های گنتری کرین دروازه‌ای و دارای طول ۳۰۰ متر است.
وی همچنین از اختصاص پنج هکتار زمین برای اجرای پایانه صادراتی در مجتمع بندری نگین بوشهر خبر داد و گفت: نخستین پروژه ترمینال کانتینری در این مجتمع بندری دارای ۹۷ درصد پیشرفت فیزیکی است.

رئیس هیئت بوکس استان بوشهر انتخاب شد

با برگزاری مجمع انتخابات، علی درویشی برای مدت چهار سال به عنوان رئیس هیئت بوکس استان بوشهر انتخاب شد.
به گزارش خبرنگار مهر، رئیس فدراسیون بوکس جمهوری اسلامی ایران در نشست مجمع انتخابات هیئت بوکس استان بوشهر اظهار داشت: توسعه ورزش بوکس در سطح استان‌ها با جدیت دنبال می‌شود.
حسین ثوری از برنامه‌ریزی و پیگیری برای پوشش مسابقه‌های بوکس بصورت منظم از طریق صدا و سیما خبر داد و بیان کرد: هدف از این اقدام حمایت بیشتر از ورزش بوکس است.
رئیس فدراسیون بوکس جمهوری اسلامی ایران تقویت این ورزش در استان‌ها را یک اولویت دانست و ادامه داد: در استان بوشهر ظرفیت‌های خوبی در حوزه ورزش بوکس وجود دارد که از این ظرفیت باید به خوبی استفاده شود.

رئیس کمیسیون عمران شورای شهر بوشهر:

اجرای ۸ پروژه عمران شهری در بوشهر / نظارت‌ها افزایش می‌یابد

رئیس کمیسیون عمران شورای اسلامی شهر بوشهر از اجرای هشت پروژه عمران شهری در بوشهر خبر داد و گفت: نظارت بر اجرای طرح‌ها و پروژه‌ها بیشتر می‌شود.
به گزارش خبرنگار مهر، اکبر توسلی در جمع خبرنگاران اظهار داشت: در راستای توسعه زیرساخت‌ها در بوشهر تلاش‌های خوبی صورت گرفته و طرح‌های مختلف و متنوعی را در دستور اجرا داریم.
وی با اشاره به برنامه‌های کمیسیون عمران شورای اسلامی شهر بوشهر بیان داشت: در راستای تحقق برنامه‌های مد نظر نشست‌های متعددی را با مدیران و کارشناسان شهرداری خواهیم داشت تا توسعه شهری با سرعت بیشتر و کیفیت بهتری انجام شود. رئیس کمیسیون عمران شورای اسلامی شهر بوشهر با اشاره به اینکه نیمی از اعتبارات دستگاه‌ها محقق نشده است، تصریح کرد: دستگاه‌های مدیریت شهری باید برای کاهش هزینه‌ها تلاش ویژه‌ای داشته باشند.
وی از همدلی و همکاری همگانی به عنوان یکی از نیازهای توسعه و پیشرفت بوشهر نام برد و خاطرنشان کرد: امسال هشت پروژه مهم از محل اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای در سطح شهر بوشهر آغاز شده است.
توسلی افزود: این پروژه‌ها شامل اجرای کفسازی محلات شنبدی و بهبهانی، اجرای پارک تفریحی خیابان سبزآباد، گذر کنار نیروگاه گازی به تنگک اول، اجرای خیابان ۴۵ متری سرتل به جاده نیروگاه، احداث کانال معاینه فنی، بهسازی و تکمیل پارک بانوان، احداث ۴ چمن مصنوعی و تکمیل پارک ریشهر است.
وی یکی از اهداف مهم شورا و شهرداری بوشهر را تکمیل پروژه‌های عمرانی در سریع‌ترین زمان با بهترین کیفیت عنوان کرد و افزود: باید با اشراف کامل بر پروژه‌ها نظارت مستمر و دقیقی بر اجرای آن داشته باشیم.

استاندار بوشهر:

پسکرانه‌ها و زیرساخت‌های بندری استان بوشهر توسعه می‌یابد



استاندار بوشهر با تاکید بر بهبود وضعیت حمل و نقل دریایی استان گفت: پسکرانه‌ها و زیرساخت‌های بندری استان بوشهر توسعه می‌یابد.
به گزارش خبرنگار مهر، عبدالکریم گراوند در آئین آغاز ساخت طرح‌های زیربنایی مجتمع بندری نگین بوشهر اظهار داشت: استان بوشهر دارای بیشترین همجواری با خلیج فارس است و این مهم ظرفیت خوبی برای استان محسوب می‌شود.
وی با اشاره به ظرفیت‌های بندری استان بوشهر و تلاش‌های صورت گرفته برای ارتقای وضعیت بندری استان بیان کرد: یکی از اولویت‌های ما در استان بوشهر توسعه زیرساخت‌های بندری است که طرح‌های مهمی در این راستا اجرا می‌شود.
استاندار بوشهر با اشاره به طراحی و عملیاتی شدن چندین پروژه مهم برای توسعه بندر بوشهر بیان کرد: اجرای طرح مجتمع بندری نگین به عنوان پسکرانه بندر بوشهر نقش مهمی در ارتقای توان حمل و نقل دریایی استان خواهد داشت.
وی با اشاره به اینکه اجرای این طرح‌ها از مصوبات اولین سفر دکتر روحانی به استان بوشهر است، ادامه داد: بنیاد مستضعفان با مشارکت در اجرای عملیات بندری جزیره نگین بوشهر عملکردی جهادی در این حوزه داشته است.
گراوند با اشاره به مشارکت بنیاد مستضعفان در ساخت اسکله‌ها و تاسیسات بندری در جزیره نگین بوشهر خاطرنشان کرد: پروژه‌های خوبی توسط این بنیاد در دست اجرا است که شاهد پیشرفت مطلوب آن هستیم.
وی از افتتاح اسکله کانتینری مجتمع بندری نگین بوشهر در سال جاری خبر داد و اضافه کرد: توسعه پسکرانه‌ها و زیرساخت‌های بندری استان بوشهر با جدیت دنبال می‌شود.

تبیین اهداف و برنامه های سازمان تامین اجتماعی در استان بوشهر طی سالجاری



با برگزاری نشست شورای اداری استان، اهداف و برنامه های سازمان تامین اجتماعی در استان بوشهر طی سالجاری تبیین و تشریح شد.
به گزارش روابط عمومی اداره کل تامین اجتماعی استان بوشهر؛ یونس خسروانی در جلسه شورای اداری تامین اجتماعی استان گفت: بطور کلی همکاران در سال ۹۶، کاری بسیار جدی و در خور تحسین انجام دادند و در مجموع امتیاز کار گروهی استان در سطح کشور بسیار خوب بود که از نتیجه زحمات ایشان، رضایت وجود دارد.
مدیرکل تامین اجتماعی استان بوشهر با بیان اینکه در سال ۹۷، انتظار کار بهتر و بیشتری از همکاران وجود دارد، اظهار داشت: بودجه سازمان تامین اجتماعی در سالجاری معادل یک چهارم بودجه کل کشور است که با میزان مصارف این سازمان برابری می کند.
وی با اشاره به اینکه سازمان در سالجاری برنامه دارد بیمه های من غیرحق را با جدیت بیشتری قطع نماید افزود: تمامی همکاران و شعب باید در هزینه های مصرفی دقت عمل بیشتری نسبت به گذشته داشته باشند. مدیرکل تامین اجتماعی استان تاکید کرد: کسانی که بیمه من غیرحق کارگر ساختمانی، قالیبافی، باربری و امثالهم دارند باید بیمه شان قطع شود و بر اساس شرایط شان از بیمه های اختیاری، مشاغل آزاد، دانشجویی، زنان خانه دار و سایر بیمه های سازمان استفاده کنند بنابراین همکاران شعب باید در این زمینه مخاطبان سازمان را آگاه و تشویق نمایند.
یونس خسروانی ادامه داد: شعب استان باید نسبت به سال گذشته با جدیت و تلاش بیشتری به انجام امور محوله بپردازند چرا که عملکرد شعب بصورت مرتب رصد و ارزیابی خواهد شد.
گفتنی است در این جلسه عملکرد سال گذشته و دوماهه نخست امسال تمامی شعب و واحدهای استان بررسی و اهداف و برنامه های سازمان در سالجاری به همه شعب و واحدها ابلاغ و تبیین شد.
لازم به ذکر است در ابتدای این نشست از زحمات سی ساله آقایان همکار: جعفر محمدی باغملایی، محمود باغویی و علمدار که اخیرا به افتخار بازنشستگی نائل شده اند و همچنین همکاران ایثارگر و فرزند شهید بمناسبت سالروز آزادسازی خرمشهر با اهدای هدایایی تجلیل شد.

مدیرعامل توزیع برق بوشهر:

۸۰ درصد برق بوشهر صرف سرمایش می‌شود/ لزوم تغییر ساعت کار ادارات



مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق استان بوشهر با بیان اینکه خوزستان و بوشهر رکورددار مصرف برق در کشور هستند، گفت: ۸۰ درصد برق استان در بخش سرمایشی صرف می شود.
به گزارش خبرنگار مهر، امرالله پاراد در نشست خبری با اصحاب رسانه در بوشهر با اشاره به بالابودن مصرف برق در شهرهای جنوبی کشور اظهار داشت: هر چند همجواری با دریا مزایا و نعمات زیادی دارد، اما مشکلاتی هم در زمینه مصرف بالای برق برای جنوب کشور دارد.
وی بیان کرد: در استان بوشهر هفت هزار و ۹۴۱ کیلومتر شبکه فشار متوسط، شش هزار و ۴۶۰ کیلومتر شبکه فشار ضعیف و ۴۴۸ هزار مشترک برق داریم.
مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق استان بوشهر با بیان اینکه ۸۰ درصد مشترکان برق استان بوشهر خانگی هستند، افزود: چهار درصد مشترکان برق در استان عمومی و اداری، یک درصد کشاورزی، یک درصد صنعتی و ۱۳ درصد هم تجاری هستند.
صنایع نفت و گاز در زمینه برق خودتامین هستند.
پاراد اضافه کرد: بیشترین مصرف برق در استان بوشهر در بخش خانگی با ۶۸ درصد، عمومی و اداری ۱۴ درصد، کشاورزی ۵ درصد و صنعتی ۳ درصد است این در حالی است که میانگین مصرف برق کل کشور ۳۳ درصد در بخش خانگی است.
وی تصریح کرد: صنایع نفت و گاز موجود در استان بوشهر در زمینه برق، خودتامین هستند و برق مصرفی این صنایع جز مصرف استان نیست.
مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق استان بوشهر با بیان اینکه خوزستان و بوشهر رکورددار مصرف برق در کل کشور هستند، اظهار داشت: سالانه در استان بوشهر ۱۱ هزار و ۶۳۹ کیلووات ساعت برق مصرف می شود و استان بوشهر با این میزان مصرف برق جز دو استان پرمصرف برق است.
پاراد با اشاره به اینکه پیش‌بینی ما برای پیک کل مصرف برق در سال ۹۶ یک هزار و ۹۲۷ مگاوات بوده است، بیان داشت: ۱۵ درصد مصرف برق در کل کشور در پیک بار وابسته به نیروگاه‌های برقابی است و وزارت نیرو پیش بینی کمبود تولید به خاطر کمبود بار در بخش برقابی را کرده است.

لزوم ترویج فرهنگ صحیح مصرف برق

وی با تاکید بر مدیریت مصرف برق و ترویج فرهنگ صحیح مصرف برق در استان بوشهر



گفت: ۲۹ درصد مصرف برق کل استان بوشهر در شهرستان بوشهر و ۲۱ درصد هم در شهرستان دشتستان بوده ضمن اینکه ۸۰ درصد بار مصرفی برق در استان در بخش سرمایشی است.
مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق استان بوشهر گفت: ساعت ۱۵ روز ۲۹ مرداد سال گذشته اوج مصرف برق در استان بوشهر ثبت شد لذا تاکید داریم در پیک بار مصرف یعنی ساعت ۱۳ تا ۱۷ مردم از لوازم غیرضروری خود استفاده نکنند.
پاراد با اشاره به رشد ۹ درصدی پیک بار در استان بوشهر گفت: اگر این میزان پیک بار را مدیریت نکنیم زنگ خطری برای سرمایه های ملی خواهد بود.

تغییر ساعت کار ادارات و دانشگاه‌ها

وی به راهکارهای مدیریت مصرف برق در استان اشاره کرد و بیان داشت: در بخش تعرفه عمومی، تغییر ساعات کار اداری و الحاق ساعت اداری بانک‌ها به سایر ادارات و همچنین جابجایی ساعت کلاس دانشگاه‌ها را پیشنهاد دادیم.
مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق استان بوشهر افزود: همچنین برای آبیاری فضای سبز شهری در ساعت اوج پیک بار نباید انجام شود.
پاراد تاکید کرد: هم استانی های عزیز برای مصرف بهینه برق ترموستات یا درجه کولرهای خود را بین ۲۳ تا ۲۶ قرار دهند ضمن اینکه هر ماه نسبت به شستشوی موتور کولرهای اسپیلت یا دوتکه اقدام کنند.
وی با اشاره به وضعیت خاموشی برق در استان گفت: وضعیت خاموشی برق در استان بوشهر مطلوب بوده و در یک برنامه تدوین شده تلاش داریم میزان خاموشی برق تا سال ۱۴۰۴ از ۷۵۰ دقیقه به ۸۰ دقیقه برسانیم.

ساماندهی برق های غیرمجاز

مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق استان بوشهر با اشاره به ساماندهی برق های غیرمجاز در بوشهر و چغادک گفت: برای بررسی وضعیت خاموشی برق ادارات در ساعت غیراداری هم بازرسی ویژه در نظر گرفتیم و در شرکت برق کنتورهای هوشمند داریم که کاهش و افت بار را می توان ملاحظه کرد و اقدامات لازم با اداراتی که این موضوع را رعایت نکنند صورت می گیرد.
پاراد در مورد ساعات کار اداری هم گفت: پیشنهادات کارشناسی شرکت برق به استانداری بوشهر اعلام شده و امسال قرار است هیئت دولت در زمینه ساعت کاری در تابستان تصمیم گیری کند و ما هم منتظر تصمیم دولت هستیم.
وی در مورد مطالبات شرکت برق هم تصریح کرد: کماکان مجموعه های اداری و نظامی بیشترین بدهی را به شرکت توزیع نیروی برق دارند.

گندم‌زارهای استان بوشهر اسیر خشکسالی

محصولی که از زمین بیرون نزد



کشت گندم در استان بوشهر از فصل پائیز آغاز می‌شود و تنها چند بار بارندگی تا پایان اسفندماه کافی است تا گندم‌ها رشد کرده و به بار بنشینند و البته این بارش‌ها باید در فواصل مناسبی محقق شود.
هر چند در سال‌های اخیر نقاط مختلف کشور اسیر خشکسالی شده است و با کمبود بارش روبرو هستیم ولی در سال زراعی جاری میزان بارش‌ها به صورت چشمگیری کاهش یافت و عملا در فصل پائیز و زمستان بارانی نبارید.
بارش‌های بسیار اندک و با فواصل زیاد باعث شد تا آب مورد نیاز زمین‌های کشاورزی به ویژه در بخش دیم تامین نشود و این موضوع باعث شد تا در اراضی دیم دانه‌های گندم نتوانند از دل زمین بیرون بزنند؛ چه رسد به اینکه بخواهند رشد کنند.
موفقیت در کشاورزی به صورت دیم بستگی به میزان بارش‌ها دارد که امسال در فصل کاشت و پس از آن بارش‌های بسیار کمی را در استان شاهد بودیم که مشکلات زیادی را در استان ایجاد کرد.
فاصله بسیار زیاد بین بارش‌ها در فصل پائیز و زمستان و همچنین ناچیز بودن بارش‌ها باعث شد که آب مناسبی به اراضی کشت دیم نرسد و محصولات کاشته شده در این اراضی رشد نکرده و از بین رفتند.

گندم‌های دیم خشک شد

رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان بوشهر در گفت‌وگو با خبرنگار مهر اظهار داشت: استان بوشهر ظرفیت‌های خوبی در زمینه کشت گندم دارد و هر ساله کشاورزان زیادی در این زمینه اقدام به کشت می‌کنند.
محمد تقی منوچهری از کشت گندم در ۱۵ هزار و ۵۰۰ هکتار از اراضی استان بوشهر به صورت آبی، خاطرنشان کرد: ۶۰ هزار هکتار سطح زیرکشت اراضی استان بوشهر نیز زیر کشت گندم به صورت دیم رفت.
وی با اشاره به اینکه امسال شاهد شدیدترین خشکسالی در سطح استان بوشهر بودیم، اضافه کرد: امسال شاهد کاهش چشمگیر میزان برداشت گندم در سطح استان بوشهر بوده‌ایم.
رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان بوشهر با اشاره به برداشت بیش از ۲۸ هزار تن گندم معمولی و بذری در استان بوشهر، تصریح کرد: نبود بارش‌های مناسب باعث بروز این خشکسالی و کاهش میزان برداشت گندم شده است.
منوچهری با اشاره به کاهش بارش باران در استان خاطرنشان کرد: سی‌ام آبان سال قبل باران قابل توجهی بارش گرفت ولی پس از آن بارشی در استان ثبت نشد که این مهم سبب بروز تشدید خشکسالی شد.
وی از تشکیل ۲ کارگروه بررسی خسارت وارده به کشاورزان استان خبر داد و افزود: برای بررسی خسارت وارد شده به کشاورزان بر اثر خشکسالی راهکارهای لازم اندیشیده شده است.

۴۰ درصد از بارندگی سالانه محقق شد

مدیرعامل شرکت سهامی آب منطقه ای بوشهر با تشریح شرایط منابع تولید و مصرف آب در استان اظهار داشت: متاسفانه برداشت بی رویه از منابع آب زیرزمینی و تعرضات به منابع آب سطحی در دهه های اخیر باعث شده که حتی با ۱۰ سال بارندگی نرمال نیز نتوانیم کسری مخازن را جبران کنیم.
شاپور رجایی خاطرنشان کرد: در سال آبی جاری که واپسین روزهای انتظار و امید به بارندگی در آن را سپری می‌کنیم، تنها ۴۰ درصد از بارندگی سالانه محقق شده است.
وی تصریح کرد: در حال حاضر در بدترین شرایط دوران بهره‌برداری سد رئیسعلی دلواری به سر می بریم و تنها ۱۲۵ میلیون مترمکعب، حجم ذخیره پشت سد است که نشانگر خالی بودن ۸۲ درصد از ظرفیت این سد است.

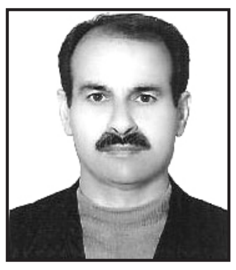
کاهش چشمگیر برداشت گندم

مدیرکل غله و خدمات بازرگانی بوشهر نیز به خبرنگار مهر گفت: امسال با کاهش بارندگی‌ها شاهد کاهش قابل توجه میزان برداشت گندم در استان بوشهر هستیم.
سید محمد هاشمی با اشاره به اینکه خشکسالی خسارت گسترده‌ای به گندم‌زارهای استان وارد کرده است، افزود: تاکنون هزار و ۷۰۳ محموله گندم به ارزش ۲۰ میلیارد تومان از کشاورزان استان بوشهر خریداری شده است.
وی با اشاره به برداشت ۲۸ هزار تن گندم در سطح استان، خاطرنشان کرد: نیمی از مطالبات کشاورزان پرداخت شده است و مابقی آن نیز تا هفته آینده به کشاورزان پرداخت خواهد شد.

اجتماعی ۳
شماره ۸۶۷ یکشنبه ۱۳ خرداد ۱۳۹۷
NASIM JANOUB

تمدن الگو در جهان

دکتر عباس حاتمی



گفته می‌شود یك کمپانی آمریکایی برای به رخ کشیدن قدرت تکنولوژی خود، سیمی به ضخامت یك‌هزارم تار موی انسان دور قرقرهای پیچید و برای کمپانی رقیبش در ژاپن فرستاد. مدتی بعد کمپانی ژاپنی همان سیم را پس فرستاد در حالی که روی آن سیم به فواصل منظم سوراخ شده بود!!

با اینحال آنهایی که گمان می‌برند شکوه تمدن ژاپن از قدرت تکنولوژیك آن برمی‌خیزد، دچار ساده اندیشی و سطحی‌نگریاند. تمدن، یگانه کالایی است که مبادله نمی‌پذیرد و فقط باید در درون یك ملت « تولید» شود. اگر آن طور بود که همه ملت‌ها با خرید فناوری متمدن می‌شدند، رفتار برخی از شهروندان خودمان که سوار بر آخرین مدل خودروهای ژاپنی با آخرین فناوری آنها هستند، را ببینید.

قدرت فناوری خیره کننده چشم بادامی هایِ ژاپنی، به رغم همه ی جلال و شکوهش، یک «فرع» کوچك است بر تمدنی که این ملت آفریده است.

«اصلِ» این تمدن را بیش از آنچه در کارخانه‌های معظم ایالت اوزاکا بتوان یافت، در ویرانه‌های دلخراش ایالت فوکوشیما می‌توان دید. وقتی رفتار متمدنانه آوارگانی که از پی مخوف ترین زلزله قرن، منظم و تمیز در صف آب می‌ایستند و بی‌جنجال و هیاهو و ناسزا، فقط به اندازه مصرف همان روز خود، آب دریافت می‌کنند را، با رفتارِ مردمان یك کشور جهان سومی، در شرایطی کاملاً عادی، مقایسه می‌کنیم، معنای تمدن نمایان می‌شود!

در همه‌ی فیلم‌ها و عکس‌های خبری که از روزهای پس از زلزله و سونامی ویرانگر ۲۰۱۱ ژاپن منتشر شد یك صحنه دِرگیری، ازدحام، هجوم، غارت فروشگاه، وَلو برای دریافت کمك‌های اعطایی، بی‌نظمی و حتی فریاد دیده نمی شد.

خلاصه مشاهدات یک خبرنگار:

۱- صفوف منظم آب و غذا بدون هیچ حرفِ زننده یا رفتار خشن.

۲- هیچ ساختمانی در زلزله ۹ ریشتری آسیب ندید، همه خسارتها مربوط به سونامی و ورود آب دریا به شهر بود.

۳- غارتگری و زورگویی دیده نشد، فقط تفاهم بود.

۴- پنجاه نفر از کارگران فنی نیروگاه اتمی، به رغم نشت مواد رادیو اکتیو، با از جان گذشتگی ماندند تا به خنك کردن دستگاهها ادامه دهند ولی دکان شهیدسازی راه نینداختند.

۵- حتی یك مورد سوگواری جگرسوز مداحی یا زدن به سر و صورت دیده نمی‌شد، مصیبت و غم همراه با طمأنینه بود.

۶- مردم فقط اقلام مورد نیاز خود را تهیه کردند و این باعث شد به همه آب و آذوقه برسد.

۷- مردم از افراد ناتوان، پیر و بیمار دستگیری می‌کردند. رستورانها، قیمت‌ها را کاهش دادند. خودپردازها بدون محافظ دست نخورده ماندند.

۸ - همه دقیقاً می‌دانستند باید چه کاری انجام دهند. انگار بار دومی بود که این اتفاق افتاده است.

۹- رسانه‌ها در انتشار اخبار محتاط و دقیق بودند. از انتشار گزارشهای التهاب آفرین خودداری می‌کردند و فقط اخبار آرام‌بخش پخش می‌شد.

۱۰- هنگامی که در یك فروشگاه برق رفت، مردم اجناس را برگرداندند سرجایشان و به آرامی فروشگاه را ترك کردند.

"این" همان "تمدنی" است که بقیه محصولات و مصنوعات تمدنی، بر آن بنا شده است.

سونی، پاناسونیك، هیتاچی، تویوتا، هوندا و نیسان بر این تمدن بنا شده است.

چنین فرهنگ و چنان رفتار مدنی است که منجر به رشد و توسعه در همه عرصه‌ها و همه ابعاد می‌شود.

زیربنای ناب تمدن یك سرزمین را باید درمواقع بحران دید. اینها را مقایسه کنید با رفتار بسیاری از هموطنان خودمان، آن هم در مواقع عادی و فراوانی و ثبات، ببینید ابعاد تفاوت را فرق است میان مردمی که پس از جنگ ویرانگر جهانی و انفجار دو بمب اتمی در کشورش، کارگرانش در سراسر جهان نان خالی می‌خوردند و هر یك «دلار» شان را به «ین» تبدیل می‌کردند تا سرزمین شان را بسازند، با قشر تازه به دوران رسیده کشورهای جهان سومی که هر یك «واحد پول ملی» شان را به دلار تبدیل می‌کنند تا در جهان غرب سرمایه‌گذاری کنند. "به هر حال"، "تمدن را نه می‌توان" خرید و نه می‌توان با "شعار" و دستور به دست آورد. «تمدن» "محصولی است که باید در "فرآیندی عاقلانه"، "مسئولانه"، "هوشمندانه" و به "غایت منظم تولید" شود. "زمینه‌ی تولید تمدن"، نه "دانشگاه، نه کارخانه، نه وزارتخانه و دولت، نه کلیسا، بلکه «خانواده» و «آموزش و پرورش» است. ولی در ایران آموزش و پرورش فقیرترین نهاد است تا عزمی نکنیم و حرکت به سمت تمدن را به صورت یك اراده ملی مستمرآغاز نکنیم!!!

تراژدی کودک آزاری



دایره آزار کودکان، تنها به آزارهای کلامی و فیزیکی ختم نمی شود، آزارهای جنسی کودکان مقوله حادتری است که عواقب آن تا پایان عمر با روح و روان آنان بازی می کند تا آن جا که در بسیاری موارد با روشی خشونت آمیزتر و انتقام جویانه به نسلی دیگر منتقل می شود. معضلی که فقر اقتصادی، فرهنگی، نبود آموزش های تربیتی مناسب، تابو بودن گفت و گو درباره مسایل جنسی میان والدین و فرزندان و نقص قوانین حمایتی برای کودکان از عوامل تولید آن است.

به گزارش ایرنا، نمونه بارز این مسئله، آزار جنسی دانش آموزان در یکی از مدارس تهران است موضوعی که گروه تحلیل، تفسیر و پژوهش های خبری ایرنا را بر آن داشت تا در گفت وگو با «پروانه محمدخانی» روانشناس و «فرشید یزدانی» فعال حقوق کودکان به واکاوی راهکارهای مقابله با آزار جنسی کودکان بپردازد.

به باور این کارشناسان، در پناه نبود سیستم نظارتی و کنترل قوی در استخدام مربی، عدم آموزش مهارت های خودمراقبتی به دانش آموزان و شکاف نسلی ایجاد شده میان والدین و فرزندان، آزارهایی گریبان کودکان را می گیرد که غیرقابل جبران است و عواقبت تلخ و ناگوار آن، در زندگی آینده آنان نمود می کند.

قربانیان دیروز، مرتکبان امروز

محمدخانی می گوید: هر گونه آزار علیه کودکان اعم از تعرض، تحریک کردن کودک با نشان دادن عکس، فیلم، تصاویر مستهجن یا گفت گوی برانگیزاننده، آزار جنسی یا استفاده جنسی قلمداد می شود.

وی اظهار کرد: متاسفانه سالانه در سراسر جهان شاهد آزار کودکانی هستیم که فارغ از جنسیت، زیر پوست شهر توسط آشنایان، نزدیکان یا همسایه ها در معرض شنیع ترین رفتارها قرار می گیرند و به دلیل حفظ آبرو، تهدید و ترس لب به شکایت نمی گشایند. به همین دلیل، آمار واقعی از تعداد آزار دیده ها و نوع آسیب وجود ندارد حال آن که مطرح نکردن این مسایل یکی از بزرگترین علل اشاعه آن است چرا که نه مردم و نه کودکان از حقوق و حدود خود آگاهی پیدا نمی کنند.

به اعتقاد این کارشناس، آزار جنسی در دوران کودکی، بزرگترین عامل بیماری های روانی، اعتیاد و ترسیم آینده ای تاریک است چرا که این نوع آزار، تهدید و خشونت های به دنبال آن، قربانیان دیروز را به مرتکبان امروز تبدیل می کند. اما زمانی که سیستم آموزشی به کودک آموخت که از روزمرگی خود بگوید، از خود محافظت کند، حریم بدنی خود را بشناسد و با مرزبندی محکم، بیگانه را به حریم خود راه ندهد، بخش زیادی از آزارها کاسته می شود.

محمدخانی تصریح کرد: افراد جامعه هم باید بیاموزند که در صورت مشاهده موارد مشکوک، حساسیت از خود نشان داده و مراتب را گزارش دهند. باید بیاموزند که کودک گوشه گیر، کم حرف و منزوی دلیلی برای این امر دارد و جویای علت آن باشند. بیاموزند کودکی که کلمات جنسی را بر زبان می آورد و پیگیر این مسایل است، بلوغ جنسی زودرس دارد پس باید بیشتر بر اعمال و رفتار او نظارت داشته باشند. نباید پسربچه را با لباسی غیر از جنس او و برای لحظه ای خندیدن، در معرض عموم قرار دهند.

با تمام این تفاسیر، اگر اجرای قانون جدی تر گرفته شود و لوایح حمایت از کودکان سریع تر تصویب شود، مجرمان با علم به مجازات های سنگین، کمتر به سمت آزار و جنایت کودکان می روند.

شناسایی زیرساخت های معیوب

یزدانی نیز در گفت وگو با گروه تحلیل ایرنا اظهار کرد: تنوع مناسبات و ساختارهای اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و آموزشی در شکل گیری کودک آزاری بی تاثیر نیست. بر همین اساس می توان گفت راهکار مبارزه و پیشگیری از تکرار فجایع کودک آزاری از شناسایی همین مناسبات به دست می آید. وقتی نظام حاکم بر سیستم آموزشی، کودک محور نباشد و بر مقوله بزرگسال محور حاکم باشد، باعث می شود که کودکان محافظت و مراقبت از خود را یاد نگیرند و نسبت به حقوق خود بی اطلاع باشند.

این کارشناس تصریح کرد: آن جا که شکاف نسلی به وجود آمده عامل جدایی فرزندان از کانون خانواده و کشیده شدن به گروه همسالان یا فضاهای مجازی می شود، کودک نمی آموزد که اسیر تهدید دیگران نشود. هنگامی که سازوکارهای کلان اجتماع با آموزه های عرفی و شرعی سنخیت نداشته باشد، وجدانی از آزار کودکان به درد نمی آید.

وی افزود: از این رو کوتاه ترین و عملی ترین راه در این عرصه، تغییر فضای ذهنی آغشته شده والدین از تابوی سخن گفتن از مسایل جنسی به کودکان، آموزش خودمراقبتی به آنان و اصلاح قوانین حمایتی از این اقشار بی پناه است.

این فعال کودک سپس اظهار کرد: در کنار ایجاد فضای آموزشی، حضور مستمر و فعال والدین هم در شناسایی خطر کمک شایانی می کند موضوعی که خلاء آن در اتفاقات اخیر احساس می شد. آن جا که این دانش آموزان چند ماه پرخاشگر شده بودند و سرانجام با مشاوره و روانکاوی لب به افشاگری زدند حال آن که اگر خانواده نشانه های خطر را می شناخت بسیار سریع تر وارد عمل و اطلاع رسانی می شد و از ابعاد قضیه کاسته می شد.

در نتیجه گیری گفت و گوهای کارشناسان می توان دریافت، خانواده، فضای آموزشی و قانون باید به کودکان بیاموزند که در شرایط احساس خطر و کودک آزاری، بدون هیچ واهمه ای مراتب را به خانواده و اولیای مدرسه اطلاع رسانی کنند و هیچ وقت به خاطر این که آبروی خانواده می رود سکوت نکنند.

مسوولان آموزشی مدارس هم باید در انتخاب مربیان و مشاوران دقت نظر بیشتری داشته باشند و از افرادی بهره بجویند که دلسوزانه به تعالی علمی و معنوی دانش آموزان بیاندیشند نه آن که تعلیمات زودهنگامی به آنان بیاموزند که فضای ذهنی مشوش و بدعاقبتی برای دانش آموزان به وجود آید.

در سال جاری؛

کل استان بوشهر از نظر تأمین آب شرب در وضعیت قرمز قرار دارد

نماینده مردم دشتی و تنگستان در مجلس شورای اسلامی گفت: در تابستان سال جاری کل استان بوشهر در وضعیت قرمز از نظر تأمین آب شرب قرار دارد.

سید کمال‌الدین شهریاری در گفت‌وگو با خبرنگار مهر اظهار داشت: امسال به دنبال کاهش بارش‌ها در نقاط مختلف کشور شاهد کمبودهایی از نظر تأمین منابع آبی هستیم و در استان بوشهر نیز کمبودهای زیادی وجود دارد.

وی خاطرنشان کرد: بر اساس نقشه‌های تأئید شده شرکت آب و فاضلاب استان در تابستان سال جاری کل استان بوشهر از نظر وضعیت بحران آبی وضعیت قرمز خواهد داشت.

شهریاری یکی از بهترین راهکارها برای تأمین آب مورد نیاز در استان بوشهر و جبران کمبودهای منابع آبی را استفاده از شیرین‌سازی آب دریا دانست و اضافه کرد: ایجاد و توسعه تأسیسات آبشیرین‌کن نقش مهمی در این زمینه خواهد داشت.

نماینده مردم دشتی و تنگستان در مجلس شورای اسلامی افزود: از شرکت آب و فاضلاب می‌خواهیم که هر چه سریع‌تر آبشیرین‌کن دلوار احداث شود تا شاهد تأمین حداقل بخشی از نیازهای آب استان بوشهر و به ویژه در منطقه دلوار باشیم.

وی تأکید کرد: باید راهکارهای اساسی برای رفع مشکلات و چالش‌های پیش روی تأمین آب در استان بوشهر اتخاذ شود تا شاهد رفع مشکلات و کمبودهای منابع آبی باشیم و مردم کمتر در سختی باشند. از همه ظرفیت‌ها برای بهبود وضعیت و تأمین خواسته‌های مردم به ویژه در شهرستان‌های دشتی و تنگستان استفاده خواهیم کرد و امیدواریم مسئولان به مطالبات و خواسته‌های مردم جامه عمل بپوشانند.

آقای روحانی، چه کسی باید زنان را به ورزشگاه راه دهد؟ ما یا شما؟



مصطفی دانده: ورزشکارها مهمان رییس جمهور روحانی بودند. حسن روحانی در این مراسم از رفتن خانم‌ها به استادیوم گفت. «می‌گویند در ورزشگاه‌های فوتبال حرف‌های زشتی زده می‌شود و صحیح نیست که زنان در آنجا حضور داشته باشند. آیا اگر مردهای ما در ورزشگاه‌ها چیزی بگویند که زیبا نباشد، باید زنان تاوان آن را پرداخت کنند؟»

رییس جمهور از پخش مسابقات ورزشی زنان در تلویزیون هم حمایت کرد و گفت: «واقعاً چه اشکالی دارد که تلویزیون هم مسابقات زنان و دختران ما را پخش کند، بویژه زمانی که در برابر تیم‌های نامدار دنیا شجاعانه مسابقه می‌دهند و پیروزی‌های بزرگ کسب می‌کنند.»

حرف‌های رییس جمهور روحانی به شدت خوب بود. او حرف دل زن‌هایی را زد که دوست دارند پا به پای مردان به ورزشگاه بروند و تیم مورد علاقه خود را تشویق کنند. ورزشکاران زن به ویژه ورزش‌های توپی دوست دارند مسابقات آنها را از تلویزیون پخش کنند و خانواده‌هایشان ذوق کنند که چنین دسته گل‌هایی دارند.

دست روحانی کوتاه، خرما بر نخیل

در این میان اما یک نکته اساسی وجود دارد و آن هم این است که زنان علاقه مند به ورزش از رییس جمهور انتظار دارند خواسته‌های آنها را برآورده کنند. اصلا به روحانی رأی دادند که بتوانند بالاخره پای به ورزشگاه بگذارند.

داستان اما به نظر می‌رسد اینگونه است که خود روحانی هم منتظر است کسی راه را برای ورود زنان به ورزشگاه باز کند. این نشان می‌دهد همه منتظر هستند تا کسی کاری کند. از زنان ورزشکار و ورزش دوست تا خود رییس جمهور.

انتظار زنان معقول است. آنها به تنهایی نمی‌توانند کاری کنند اما انتظار رییس جمهور به عنوان مجری قانون اساسی قابل قبول نیست.

حال روز روحانی به مثابه این ضرب المثل قدیمی ایرانی‌ها شده است؛ «دست ما کوتاه، خرما بر نخیل» روحانی بعد از گذشت نزدیک به ۵ سال از عمر دوران ریاست جمهوری‌اش، حرف‌های خوب را به میدان عمل بیاورد. شخص رییس جمهور روحانی، وزارت ورزش، معاونت زنان رییس جمهور باید حرف زدن را کنار بگذارند و به صورت عملی وارد این گود شوند. آنها باید با هر کسی که در این زمینه دستی بر آتش دارد رایزنی کنند تا بالاخره ما شاهد حضور زنان در ورزشگاه باشیم.

با حرف زدن آبی برای زنان گرم نمی‌شود. دولت دوازدهم کم کم دارد وارد یک سالگی خود می‌شود و در یک چشم بر هم زدن عمر دولت روحانی به پایان می‌رسد و اگر تا آن روز کاری برای این زنان انجام نشود دیگر آنها سخت شعار و حرف‌های کسی را باور کنند.

رییس جمهور باید بداند این حرف‌های خوب تا یک زمانی خوب است و بعد از آن دیگر برای مردم عادی می‌شود. کما اینکه الان هم تا حدودی در حال عادی شدن است. روحانی باید این خطر را حس کند. عادی شدن او برای مردم یعنی پایان امید و تدبیر.

حالا که ترامپ و دوستانش دست به دست هم داده‌اند می‌خواهند راه نفس کشیدن ایران را بگیرند، بهتر است رییس جمهور حواسش به داخل کشور و مسائل اجتماعی و مدنی باشد. او برای مقابل با ترامپ احتیاج به یاری رأی دهندگان خود دارد.

برای تکرار امید هنوز دیر نیست.

دردِ فرق و نه فقر

علی شاکر



در حالی که در قرن ۲۱ مهم‌ترین چالش‌های مهارتی معلمان به «ارتباط مؤثر»، «مهارت‌های رسانه‌ای»، «آموزش مهارت‌های زندگی» و «آموزش خلاق» مربوط است، در ایران غم نان همچنان امید می‌سوزاند. ولی آنچه بیشتر از غم نان اهمیت دارد، تبعیض است. معلمان می‌گویند حقوق‌شان با سایر کارمندان دولت قابل قیاس نیست و متاسفانه قانون خدمات کشوری درست اجرا نشده وگرنه معلمان هم مانند سایر کارکنان کشور از مزایای حقوقی بهره‌مند بودند.

معلمان به خصوصی‌سازی و عدم دسترسی همگانی به آموزش نیز معترض‌اند. آنها اصل سی‌ام قانون اساسی را معیار گرفته‌اند. این اصل می‌گوید: «دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه فراهم سازد و وسایل تحصیلات عالی را تا سر حد خودکفایی کشور به طور رایگان گسترش دهد.» معلمان اینجا باز هم نه از حق خویش که از حق آیندگان دفاع می‌کنند؛ چرا که دسترسی به آموزش کیفی رایگان حق همه دانش‌آموزان است و از این نظر باید مدارس استانداردسازی شوند.

معلمان عضوی از جامعه محسوب می‌شوند و شغل خویش را با دیگران مقایسه می‌کنند و اگر کفه ترازوی شغل دیگری از شغل معلمی سنگین‌تر شود، منِ معلم رضایت کمتری خواهم داشت. شاید بتوان گفت که رویکرد مقایسه‌ای در نارضایتی معلمان نقش مهم‌تری داشته است؛ چون معلم بودن هیچ‌گاه شغل پردرآمدی نبوده، ولی اکنون فاصله درآمدی و شأن شغل معلمی چنان زیاد است که حتی بر فرض اگر نیازهای مادی برطرف شود، ولی همچنان نارضایتی باقی است.

با این همه تمامی دولت‌ها آن طور که باید با قشر معلمان مواجه نشده‌اند. نه در دوره آرامش به آنها احترامی که لایقش بودند گذاشتند و نه حالا که کار به اعتراض رسیده. نکته مهم این است که شأن معلمان اجل از برخوردهای مرسوم با آنان است. حتی شعارهای صنفی آنان نیز با سایر اقشار متفاوت است. بنابراین ای کاش نوع برخورد نیز با معلمان متفاوت می‌بود. یعنی شبیه یک مجرم خطرناک نباید با معلمان برخورد کرد و با دستبند و پابند به استقبال‌شان رفت.

به گفته دکتر رنانی آنچه ما برای توسعه می‌خواهیم، انسان‌های توانمندی است که بتوانند دوستی و رفاقت کنند و قانون را محترم بشمرند، خلاق باشند و خشم خود را کنترل کنند و بتوانند گفت‌وگو انجام دهند و محیط زیست را پاس بدارند و در دموکراسی اخلاقی عمل کنند. اما به نظر می‌رسد بی‌توجهی به شأن آموزش و معلمان در ایران به بهانه اینکه تعداد کارمندانش زیاد است یا اینکه بازدهی سریع ندارد، در درجه اول سرمایه اجتماعی در کشور را به شدت کاهش می‌دهد.

مقاله

شماره ۸۶۷ یکشنبه ۱۳ خرداد ۱۳۹۷

NASIM JANOUB

تعرض جنسی با سوءاستفاده از موقعیت

دکتر فردین علیخواه

او پزشک تیم ژیمناستیک آمریکا بود و طبیعتاً این اجازه را داشت تا به کسانی که به عنوان بیمار به او مراجعه می کنند دست بزند. ولی بیماران احساس کردند که او از بدن آنان سوءاستفاده می کند و در لمس اندام های آنان جهت تشخیص، به دنبال اهدافی فراتر از وظایف حرفه ای اش است. او از موقعیت شغلی سوءاستفاده کرده است و این از نظر جامعه قابل گذشت نیست.

در کشورهای توسعه یافته خیانت به اعتماد مردم جرمی بس سنگین است. اینکه یک استاد دانشگاه، معلم، مربی ورزشی، پزشک و یا یک کشیش باشید و به اقتضای شغل تان روزانه با زنان یا کودکان بسیاری سر و کار داشته باشید و بنا به همین موقعیت و فرصت موجود، به اعتماد عمومی ضربه بزنید نابخشودنی است.

صدمه زدن به اعتماد عمومی، ایجاد هراس جمعی، صدمه به شأن و منزلت یک شغل، ایجاد بدبینی به کارآمدی سازمان های رسمی از جمله پیامدهایی هستند که سوءاستفاده یک فرد از موقعیت شغلی اش می تواند به بار آورد. به همین دلیل است که در کشورهای پیشرفته، سیستم قضایی جامعه در خصوص چنین مسائلی با کسی شوخی ندارد. شاید اگر این مرد در گوشه ای از یک پارک خلوت از کسی سوءاستفاده جنسی می کرد با واکنشی چنین گسترده مواجه نمی شد. مسأله آن است که او از موقعیت شغلی اش سوءاستفاده کرده و امانتدار شایسته ای برای اعتماد عمومی نبوده است.

این پزشک علیرغم ابراز شرم و اندوه فراوان از اعمال خود در دادگاه، به ۱۷۵ سال زندان محکوم شد. چند نفر از مقامات ورزشی و دانشگاهی مرتبط با مسأله نیز با دیدن حزن، اندوه، اشک ها و حرف های شاکیان در دادگاه، احساس شرم کردند و استعفاء دادند.

در کشورهای توسعه یافته با چنین سازوکارهایی اعتماد عمومی حفظ می شود و نگاه مثبت جامعه به سیستم قضائی پایدار می ماند. در کشورهای توسعه یافته چیزی به نام «احساس شرم»؛ چه در بین مجرمان و چه در بین مسئولان، هنوز زنده است و این رمز بقای آنهاست.



۱۰ نکته به بهانۀ آزار جنسی دانش آموزان در یک مدرسه

آموزش و پرورش فرسوده؛ گل بود به سبزه آراسته شد!

وقت آن است که با صدای بلند بگوییم جامعه ایران به بحران جنسی مبتلا شده است



مهرداد خدیر- خبر آزار جنسی دانش آموزان یک مدرسه در غرب تهران، افکار عمومی را به شدت آزرده خاطر کرده و روح جامعه را رنجانده است.

همین که شخص رییس قوۀ قضاییه به موجب فرمانی کم سابقه از جانب رهبری عالی نظام، مأمور بررسی و مجازات مرتکبان این «جنایت» شده اند، نشان می دهد ابعاد حادثه تا چه حد گسترده بوده است.

برخی گزارش ها حکایت از آن دارد که قضیه فراتر از «آزار جنسی» و بحث «تجاوز» در میان است.

دربارۀ تعداد دانش آموزان قربانی نیز تا ۱۶ نفر شنیده شده و اگر درست باشد که مرتکب، ناظم بوده این پازل نفرت انگیزآنگاه کامل می شود.

به این بهانه چند نکته را می توان یادآور شد که اگر هم مرهم دل پدر و مادرهای شوکه شده نباشد، می تواند در جلوگیری از تکرار چنین فجایعی مؤثر افتد:

۱- آموزش و پرورش ما نیز مانند دیگر دستگاه های اداری گرفتار ظاهرگرایی و شعار زدگی است و می توان حدس زد فرد مذکور با چهرۀ حق به جانب و ظاهر الصلاح، اعتماد مدیریت مدرسه را جلب کرده بوده و گرنه این قدر احساس امنی نمی کرده است. مادام که در گزینش روابط ظاهری و ابراز وفاداری بر صلاحیت و تخصص ذاتی بچربد آش همین است و کاسه همین ولو همواره آش به این شوری نباشد.

۲- یکی از اهداف تأسیس انجمن اولیا و مربیان یا انجمن خانه و مدرسه نظارت اولیا بر عملکرد مدیریت مدرسه بوده است اما در عمل این انجمن ها به وسیله ای برای جلب شهریه و بودجه و توجیه هزینه ها تبدیل شده اند و مدیران و ناظمان به تذکرات کیفی آنان توجه نمی کنند.

رییس مدرسه معمولا خود را رییس انجمن هم تصور می کند و نقش رییس انجمن در عمل تزیینی شده است.

این امر البته بیشتر از ناآگاهی اولیا و این تصور که مدیر و ناظم هر کار بخواهند می توانند انجام دهند یا فرزندشان گروگان آنهاست نشأت می گیرد. ترس از حربه ای به نام کاهش نمرۀ انضباط یا ثبت نام نکردن در سال بعد پدر و مادرها را به تسلیم و اطاعت واداشته است.

شگفت آور این که این وضعیت در مدارس هیأت امنایی هم برقرار است. در حالی که هیأت امنا باید نظارت بیشتری داشته باشد اما ترکیب آنها به گونه ای چیده می شود که دست بالا با مدیریت مدرسه است.

این در حالی است که در نظام های آموزشی مدرن که در کشورهای اسکاندیناوی اجرا می شود مدرسه جزئی از یک زنجیره است و مدرسه پادگان یا زندانی نیست که بچه را به آن بسپارند تا هر کار خواستند انجام دهند.

۳- در سیستم اداری ایران کافی است فرد وارد شود. از آن پس روزشماری می کند کی سی سال او پر شود و هیچ گاه خود را در معرض آزمون ها و بررسی های دوباره احساس نمی کند. دوستی که به ژاپن سفر کرده بود می گفت از مشاهده آن همه کتاب خوان در مترو ابتدا تصور می کردم این مردم همه اهل رمان و شعر یا فلسفه و ادبیات یا تشنه آگاهی و کسب راز و رمز هستی یا معنای زندگی اند اما اندک زمانی بعد دریافتم بخش قابل توجهی از این جماعت مدام خود را به روز می کنند تا شغل خود را از دست ندهند. طرف عاشق ادبیات نیست. سرآشپزی است که می داند در پایان سال از او می خواهند غذای جدیدی که یادگرفته را بپزد و گرنه در اولویت تعدیل نیروست.

درست است که حراست ادارات از جنبه های حجاب و ایدئولوژی و مالی و اخلاقی نظارت هایی دارند اما باز هاله ای از امنیت دورادور خود احساس می کنند حال آن که مانند بانک ها ناگهان افراد باید تغییر کنند.

در یک بانک وقتی معاون یا رییس اعتبارات به شعبه ای دیگر منتقل شوند چنانچه زنجیرۀ فسادی شکل گرفته باشد به صورت خودکار لو می رود. در بانک ها ناگهان به فرد مرخصی می دهند و جای او دیگری را می نشانند و اگر اصرار داشته باشد نرود یعنی ریگی به کفش دارد و نمی خواهد رازی برملا شود. در یک مدرسه هم اگر افراد جا به جا شوند زبان بچه ها باز می شود و می توانند وضعیت را به فرد بعدی گزارش دهند تا فاجعه عمق پیدا نکند.

شاید گفته شود در مدرسه غیرانتفاعی فرد می‌تواند کارمند آموزش و پرورش نباشد ولی در این فرض هم نمی‌توان نظارت را انکار کرد.

۴- یکی از دلایلی که پدر و مادرها یا بچه ها جرأت شکایت از معلمین و کادر مدرسه را ندارند القای این گزاره است: معلم، مقدس است.

حال آن که هیچ شغلی فی نفسه مقدس نیست. رفتگری که کار خود را دقیق و درست و مرتب انجام می دهد بر پزشک و جراحی که زیر میزی می گیرد شرف دارد اما هر دو در قبال خدمتی که ارایه می دهند پول می گیرند و مقدس نیستند هر جا پول به میان بیاید قداست رخت برمی بندد. دوستی که ما را با اتومبیل به مقصد می رساند، لطف می کند و ما از او تشکر می کنیم ولی دلیلی ندارد از رانندۀ اسنپ که از ما پول بگیرد به همان غلظت تشکر می کنیم.

روزنامه نگار، خدمات اطلاع رسانی ارایه می دهد. پلیس هم خدمات امنیتی، پزشک، خدمات سلامت و معلم هم خدمات آموزشی ارایه می دهد.

این مقدس مقدس کردن ها جسارت نظارت و پی گیری را از مردم گرفته و متخلفان را گستاخ کرده است.

وقتی اعلام می شود ۲۵ درصد افراد جامعه از مشکلات روحی و روانی رنج می‌برند یعنی از هر چهار نفر یک نفر و این یک نفر هم می تواند روزنامه نگار باشد و هم پاسبان و هم معلم و ناظم.

۵- دوستی می گفت: چند سال پیش و در مدرسه فرزندم، احساس کردم خانم ناظم/معلم از عقده های جدی رنج می برد و چون خودش بهره ای از شادابی و زیبایی نبرده بود می کوشید این حس را در بچه ها بکُشد. یکی دو بار به مدیر مدرسه تذکر دادم و وقتی دیدم پی گیری نمی کند یا جدیت ندارد در یکی از جلسات عمومی از روان پزشکی که دعوت شده بود خواستم از او سلامت روان بگیرد. خانم ناظم/معلم برافروخته شد اما والدین دیگر هم به صحنه آمدند و روشن شد همه از او دل پری دارند و بیم نمره یا همان امتیاز را داشته اند.

او می گفت مهم ترین عباراتی که معلم به کار می برد این بود که «معلم، مقدس است» و «به کارمند دولت توهین شده و حق شکایت دارد». دوست ما البته عقب ننشست و توانست ثابت کند آن خانم با بچه ها مشکلات جدی دارد.

۶- یکی دیگر از موانع بررسی شکایت ها برخورد قبیله ای است. به این معنی که اگر از ناظم نزد مدیر شکایت ببرند کادر مدرسه از همکار خود حمایت می کنند. این رفتار اگر از رانندگان مسافربر پذیرفته باشد که همیشه حق را به همکار بدهند مگر رانندۀ جوان بخت برگشته ای که تازه آمده و پا در کفش آنها کرده از دیگران قابل قبول نیست و باید بنشینند وشرح ماجرا را گوش سپارند.

۷- در جامعۀ پول‌زده شماری از مردم تصور می‌کنند هر که پول بیشتری می‌گیرد خدمات بهتری ارایه می‌دهد. این مدرسه هم گویا پول کلانی بابت شهریه مدرسه می‌گرفته اما در عمل به این فاجعه منتج شده است. چند سال پیش که مرگ در اثر داروهای بیهوشی در یکی از بیمارستان ها خبرساز شد معلوم شد آن بیمارستان، خصوصی بوده است. جا دارد جامعه انگاره های ذهنی خود را درباره مساوی بودن کیفیت با پول اصلاح کند. نه مدرسه‌ای که شهریه گران‌تر می‌گیرد الزاما بهتر است نه کیفیت لباسی که گران تر خریده‌اید چون ممکن است سرتان کلاه رفته باشد.

۸- وقت آن است که با صدای بلند بگوییم جامعه ایران به بحران جنسی مبتلا شده است. برای جامعه‌ای که ادعا دارد قادر به حل تمام مشکلات بشری است خیلی زشت است که به چنین بحرانی مبتلا باشد و انکار آن هم مشکلی را حل نمی‌کند. این همه محدودیت به اینجا کشیده و تصور اصلاح جامعه با برخوردهای پلیسی نتیجه بهتری در بر ندارد.

۹- اگر این اتفاق در یک کشور غربی رخ داده بود خبرنگاران محبوب صدا وسیما در آن سرزمین ها گزارش های متعدد و متنوع تولید می کردند تا ثابت کنند مردمان آن جوامع در چه انحطاطی به سر می برند. صدا وسیما اما اگر هم در این قضیه ورود کند از منظر جذابیت های سیاسی است وگرنه در ایران ما که از این اتفاق ها رخ نمی‌دهد!

۱۰- نکته آخر اما یک دعاست: خداوندا! همه ما را از این ساختار فرسوده آموزشی نجات ده. ساختاری که مدیران و معلمان و ناظمان هم قربانی آن‌اند. در همین ماه رمضان فرصت حضور در جمع کثیری از فرهنگیان دست داد. نجابت و صداقت از سر روی فرهنگیان شریف می بارید. اما آنها نیز گرفتار ساختاری شده‌اند که تا قبل از این حادثه گُل بود و حالا با این اتفاق به سبزه هم آراسته شده است...

عصر ایران

آزار جنسی کودکان و پوشش رسانه ای

رضا غبیشاوی



- رسانه نباید اسم و تصویر کودکان قربانی یا مرتبط با این حادثه را منتشر کند.
- رسانه نباید تصویر کودکان را به شکلی مات یا غیرشفاف کند که چهره همچنان قابل تشخیص باشد.
- رسانه باید در پوشش ماجرا بی طرفی و انصاف را حفظ کند.
- رسانه نباید به جای دادگاه درباره طرف های مختلف حادثه قضاوت و حکم صادر کند.
- رسانه نباید تحت تاثیر موج احساسات قرار بگیرد و احساسی ماجرا را پوشش دهد.
- رسانه حق طرفداری از یک طرف ماجرا را ندارد البته باید تلاش کند نقاط مبهم را شفاف و واقعیت ها را کشف و بیان کند.
- رسانه حق ندارد با برچسب زنی و انگ زنی، یک طرف ماجرا را در افکار عمومی محکوم کند. در این وضعیت، در صورت بی گناهی، تبرئه او سخت می شود.
- رسانه حق پیش داوری ندارد.
- رسانه باید از حقوق انسان ها به ویژه افراد آسیب پذیر جامعه از جمله کودکان، زنان، سالمندان، اقلیت ها و مهاجران حمایت کند.
- رسانه باید سخنان و استدلالات دو طرف ماجرا را منتشر کند.
- رسانه باید همه واقعیت ها را منتقل کند نه بخشی از آن.
- رسانه باید به چرایی اتفاقات و ریشه یابی دلایل ماجرا بپردازد.
- رسانه باید با دقت جزییات حادثه را پوشش دهد.



تجاوز، تعرض و آزار جنسی معانی متفاوتی دارند و رسانه در استفاده از هر یک باید نهایت دقت و وسواس را داشته باشد چرا که در صورت محکومیت به هر یک، مجازات متفاوتی دارند.

میان مظنون و متهم و محکوم تفاوت است

مظنون: فردی که با شک و تردید، انجام فعلی از سوی او مطرح می شود.

متهم: فردی که پس از بررسی دادستانی، متهم به انجام جرم شناخته شده و پرونده اش باید به دادگاه منتقل شود.

محکوم: فردی که قاضی در پایان جلسات دادگاه درباره او حکم می دهد و تایید می کند او جرمی را مرتکب شده است.

- رسانه حق ندارد ویژگی های زبانی، جنسیتی، نژادی، شهروندی، رنگ پوست، و ... متهم یا محکوم را به دیگر افراد مشابه تعمیم دهد یا به گونه ای به این ویژگی ها اشاره کند که از آن تعمیم برداشت شود یا دیگر افراد مشابه احساس کنند آنها نیز در دایره اتهام هستند.
- رسانه نباید زمینه را برای بروز خشونت یا انتقام گیری های خشونت آمیز فراهم یا تشویق کند.
- پوشش حرفه ای و استاندارد چنین حوادثی از سوی رسانه ها ضمن اطلاع رسانی باعث افزایش آگاهی و آموزش جامعه نسبت به خطرات اجتماعی می شود و می تواند در کاهش این خطرات سهیم باشد.
- رسانه نباید خبر و تحلیل و یادداشت را با هم قاطی کند بلکه باید هر محتوا در قالب جداگانه و مخصوص به خود منتشر شود.

در
نسیم جنوب
دیده شوید
تلفن جذب آگهی :
۰۹۱۷۷۷۲۳۹۰۹

تجاوز، مدرسه، آموزش

حمید سلیمی



۱- برخلاف تصور عمومی، تعرض جنسی به پسران و مردان در ایران تقریبا دو برابر تعرضات جنسی ثبت شده نسبت به زنان است. بزرگ ترین بازه آزاردیدگان، پسران بین پنج تا نه سال و بعد پسران بین هفده تا بیست سال - همزمان با خدمت مقدس سربازی! - هستند.

قانون، صراحتی درباره آزار جنسی مردان ندارد، یعنی شما حتی اگر تابوهای جامعه را بشکنید و فریاد دادخواهی برای تن "دستمالی شده" یا مورد تجاوز قرار گرفته خود یا فرزند یا عزیزتان سر بدهید، از همان حمایت نسبی و حداقلی که قانون برای زنان اعمال می کند هم برخوردار نخواهید بود.

۲- حالا اوضاع در مدرسه های پسرانه بسیار بهتر از قبل شده است، اما هنوز هم به فاجعه نزدیک است. من به خوبی به یاد دارم در دوران تحصیل خودم وضعیت هولناک تر و نزدیک به فاجعه بود. جمعیتی از پسران نوبالغ آموزش ندیده که می خواستند میل جنسی خود را به رخ هم بکشند....

حالا دست کم بسیاری از خانواده ها فهمیده اند لازم است با پسران خود هم درباره بلوغ حرف بزنند. اگر پسران پریود نمی شوند، معنایش این نیست که دوران بلوغ برایشان با تازیانه های وحشیانه و هولناک تغییر، سخت نمی گیرد.

۳- چه باید کرد؟ به عنوان پدری که پسرش علاوه بر مدارس در محیط بسیار خطرآفرین دیگری -تمرینات تیم فوتبال - هم حضور دارد راه حل را فقط و فقط در صراحت کامل با فرزندم پیدا کرده ام. از سه سالگی حریم تنش را به او آموختم، از هشت سالگی مطمئنش کردم که اگر زبانم لال روزی اتفاقی بیفتد و به من بگوید سرکوب و تحقیر و متهم قلمداد نمی شود، و از ده سالگی یادش دادم از حریم تنش دفاع کند، حتا اگر لازم شد رفتار کاملا غیرمدنی ای انجام بدهد.

نه که حالا خیالم راحت باشد، نه. دق می کنم تا برود تمرین و برگردد. فقط حالا می دانم پسرم را دست بسته به مسلخ نفرستاده ام.

۴- وقتی داریم درباره اتفاقی که در مدرسه ای در غرب تهران و در مدارس شاید بسیار دیگری می افتد می نویسیم، باید حواسمان باشد که معلمان را یک جا متهم نکنیم به بدکاره بودن و تجاوزگری. همین شهوت و میل حیوانی - غریزی دسته جمعی ما برای دادن حکم های کلی و صادرکردن بیانیه های احمقانه است که جلوی هر تغییری در قوانین را گرفته است.

به جای تلاش برای تغییر، سوار موج های مختلف می شویم و فقط نعره می کشیم بدون این که چیزی گفته باشیم. دردناک است که ما نه قانونا حق اعتراض مدنی، تجمع اعتراضی و سایر رفتارهای بالغانه برای نشان دادن خشم و ناراحتی خود از چنین اتفاقی را داریم، و نه جامعه یادمان داده واکنش جمعی درست یعنی چه.

۵- می دانم تنها در خیریه نه چندان وسیعی که افتخار همکاری با آن را دارم، بالغ بر بیست پرونده برای کودک زیر پنج سال وجود دارد که از سوی پدران یا مادران یا سایر نزدیکان درجه یک خود مورد تعرض جنسی قرار گفته اند.

۶- دوباره می گویم: آموزش. به کودکان خود تفاوت نوازش دوستانه با دستمالی شدن، حریم بدن، اندامهای جنسی و رفتارهای جنسی را بیاموزیم. یادشان بدهیم از جنسیت خود شرمگین نباشند و از آن دفاع کنند. و مطمئنشان کنیم در همه حال مورد حمایت ما هستند.

مسئولیت پذیر باشیم. مرتب به مدارس فرزندان خود سر بزنیم و معلمان را بشناسیم. حتما مسیر تردد بچه هایمان به مدارس را بدانیم. دوستان نزدیک فرزند خود را بشناسیم، و بدون کنترل گری افراطی رفت و آمدهای دوستانه فرزندان را زیر نظر داشته باشیم.

بله، بسیار سخت است که هم از فرزندت مراقبت کنی، و هم کاری نکنی که او ایزوله و بدون اعتماد به نفس و جامانده از روند طبیعی زندگی بزرگ شود. سخت است اما غیرممکن نیست. اگر از سختی ها گریزانیم، غلط کردیم که دلمان خواست پدر - مادر باشیم.

۷- آموزش، آموزش، آموزش. حفره بزرگی که دارد تمام ایران ما را می بلعد. فقدان آموزش در تمامی حوزه ها خطرناک است، و گمانم در حوزه مسائل جنسی خطرناک تر.

هیچ کدام ما به درستی آموزش ندیده ایم که بدانیم رفتار جنسی درست کدام است. تلاشی هم برای آموختن نمی کنیم. کارگاه های آموزشی را که روان درمانگران برای والدین برگزار می کنند جدی بگیریم. و از سن کم، فرزندمان را با واژه "مشاور" آشنا کنیم.

سخت ترین بخش، پدر و مادر خوبی بودن است، برای ما که هرگز هرگز این وظیفه سخت را به درستی یادمان نداده اند....

نسیم جنوب
مقاله
شماره ۸۶۷ یکشنبه ۱۳ خرداد ۱۳۹۷
NASIM JANOUB

ترس از آبرو؛ عامل پنهان‌کاری «کودک‌آزاری»

هشدار در خصوص کودک‌آزاری در معابر شهری



رئیس اورژانس اجتماعی کشور با بیان اینکه هر جا فردی متوجه شود آسیبی، کودکی را تهدید می‌کند، موظف است این موارد را به نهادهای قضایی گزارش دهد، گفت: بر اساس قانون حمایت از حقوق کودکان، در صورتی که این فرد از گزارش این دست اتفاقات امتناع کند برایش تا شش ماه حبس پیش بینی شده است.

رضا جعفری در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به دلایل مطرح نشدن حوادثی همچون آزارهای جنسی و پنهان کردن آنها اظهار کرد: از جمله دلایلی که افراد در مورد این مسئله صحبت نمی‌کنند، این است که می‌ترسد اگر این موضوع گفته شود، شخص متجاوز میزان خشونت خود را افزایش دهد. همچنین ممکن است آنها فکر کنند که مورد تهدید واقع خواهند شد.

پنهان کاری کودک‌آزاری توسط خانواده‌ها از ترس آبروریزی

جعفری با بیان اینکه گاهی نیز کودکان این مسئله را به خانواده‌شان اطلاع می‌دهند اما خانواده‌شان از ترس آبروریزی این موضوع را مطرح نمی‌کنند، اظهار کرد: گاهی نیز خانواده‌ها به اشتباه فکر می‌کنند اگر این موضوع را پیگیری کنند میزان آسیب پذیری فرزندشان بیشتر می‌شود.

رئیس اورژانس اجتماعی کشور با بیان اینکه در مورد کودکان کوچکتر نیز ممکن است آنها از اساس متوجه اتفاقی که برایشان افتاده است نباشند، تصریح کرد: کودکان کوچکتر از زبان گفتاری کاملی برای مطرح کردن این موضوعات برخوردار نیستند و همین موانع است که باعث می‌شود فرد هتاک و متجاوز هیچ وقت در دام پلیس و سیستم قضایی نیفتد.

جعفری با اشاره به اینکه باید این فرهنگ اشاعه شود که خانواده‌ها این موضوع را کتمان نکنند، تاکید کرد: سکوت خانواده‌ها باعث می‌شود این پدیده تسری پیدا کند و دامن تعداد بیشتری از کودکان را بگیرد. یکی از مشکلاتی که در بحث آزارهای جنسی وجود دارد این است که معمولا این اتفاق از سوی یکی از آشنایان کودک مثل اعضای خانواده، اقوام دورتر و یا در محیطهایی مانند مدرسه می‌افتد و به هر حال کودک با این افراد آشنایی دارد.

«مراقبت از خود» باید به شکلی سازمان یافته به کودکان آموزش داده شود

وی با بیان اینکه آموزش و پرورش و سایر نهادهای مرتبط باید «مراقبت از خود» را به کودکان به شکل سازمان یافته آموزش دهند اظهار کرد: این به آن معناست که کودکان باید بدانند هیچ کس حق دست زدن و یا نگاه کردن به اندام‌های خصوصی آنها را ندارد. بنابراین اولین گام مربوط به آموزش خود کودکان است تا آنها این آگاهی را داشته باشند که به هیچ کس جز پدر و مادرشان اجازه ندهند که به آنها نزدیک شود.

کدام کودکان بیشتر در معرض کودک‌آزاری قرار دارند؟

رئیس اورژانس اجتماعی کشور ضمن هشدار درباره غربالگری و شناسایی کودکانی که بیشتر در معرض آسیب قرار دارند، گفت: بعضی از کودکان مانند کودکان والدین معتاد، خانواده‌های اشفته، فرزندان طلاق، والدین دارای بیماری‌های مزمن روانی، کودکان عقب مانده ذهنی و ... در معرض آسیب‌های بیشتری هستند. به ویژه کودکان معلول متوجه این مسئله نیستند که چه اتفاقی در موردشان در حال وقوع است و به همین دلیل باید نسبت به آنها توجه بیشتری نشان داد.

آزارهایی که در معابر شهری رخ می‌دهد اما به گوش کسی نمی‌رسد

جعفری با انتقاد از اینکه وضعیت برخی از معابر شهری از لحاظ تامین امنیت شهروندان دچار مشکل است، افزود: در معابر شهری مناطق بی دفاعی وجود دارد که به دلیل وجود فضاهای تاریک، ساختمان‌های متروکه، محل تجمع افراد خاطی شده است. برخی از این مکان‌ها نظیر زیر پل‌ها، محیطهای ناامنی هستند که در صورت تجاوز به یک کودک صدای آنها به جایی نخواهد رسید.

حبس ۶ ماهه برای کسانی که کودک‌آزاری را پنهان می‌کنند

وی با اشاره به عوامل بازدارنده برای وقوع مجدد اینگونه حوادث تاکید کرد: نهادها باید گزارش‌های کاملی در این زمینه ارائه کنند. همچنین افرادی که نسبت به این موضوعات آگاهی پیدا می‌کنند، باید این دست موارد را به نهادهای قضایی اطلاع دهند. بر اساس قانون حمایت از حقوق کودکان نیز هر جا افراد متوجه شوند آسیبی به کودکان وارد می‌شود موظف هستند این موارد را گزارش دهند و در صورتی که از گزارش این دست اتفاقات امتناع کنند برایشان تا شش ماه حبس پیش بینی شده است. بنابراین این افراد باید به محض اطلاع، این موارد را به نیروی انتظامی، اورژانس اجتماعی و یا پلیس گزارش دهند.

رئیس اورژانس اجتماعی با تاکید بر اینکه در صورتی که ارائه این گزارشات به موقع انجام نشود ممکن است این آسیب از یک کودک به چندین کودک سرایت کند، اظهار کرد: این یک وظیفه اخلاقی و اجتماعی است. در مورد بحث اطلاع رسانی نیز اینکه شاهدین و یا افراد قربانی این موضوع را مطرح می‌کنند اتفاق مبارک و میمونی است.

جعفری با تاکید بر اینکه سیستم قضایی باید با جدیت وارد عمل شده و مقتدرانه با این اشخاص خاطی برخورد کند تصریح کرد: در صورت نبود برخورد قاطعانه با این دست متجاوزان، میزان خشونت در جامعه افزایش یافته و فرد خاطی در فضای امن قرار می‌گیرند، این در حالیست که باید فضای جامعه را برای انجام این تخلفات تنگ کرد.

تدوین آموزش‌های «مراقبت از خود» به زبان کودکانه در دستور کار اورژانس اجتماعی

وی با اشاره به اینکه آموزش به کودکان باید از همان زمان کودکی و با رعایت حریم‌ها به کودکان ارائه شود تصریح کرد: کودکان باید روش‌های حفاظت از خود را بشناسند. در عین حال آموزش مربیان و والدین نیز از اهمیت زیادی برخوردار است. یکی از برنامه‌های اورژانس اجتماعی این است که درصدد تدوین کتابچه‌های آموزشی برای کودکان و با زبان خودشان هستیم.

کشته‌شدگان حوادث رانندگی در استان بوشهر ٤٤ درصد کاهش یافت

رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی فرماندهی انتظامی استان بوشهر گفت: در دو ماه اول امسال کشته شدگان حوادث رانندگی در استان بوشهر نسبت به سال قبل ۴۴ درصد کاهش یافت.

به گزارش خبرنگار مهر، سرهنگ قدرت‌الله کشکولی در جمع خبرنگاران اظهار داشت: رعایت قوانین رانندگی نقش بسیار مهمی در کاهش حوادث و به ویژه کاهش میزان تلفات سوانح رانندگی خواهد داشت.

وی با اشاره به تاکیدات رهبر معظم انقلاب اسلامی مبنی بر اینکه «حوادث رانندگی را به حداقل برسانید» اضافه کرد: در این راستا پلیس راهنمایی و رانندگی از همه ظرفیت‌ها استفاده کرده و برنامه‌های متنوعی در دستور کار قرار گرفت.

رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی فرماندهی انتظامی استان بوشهر ادامه داد: پلیس راهور با بهره‌گیری حداکثری از منابع انسانی و بسیج امکانات موجود در راستای کاهش حوادث رانندگی تلاش می‌کند.

وی اجرای طرح های مختلف ترافیکی در همین راستا خبر داد و بیان کرد: یکی دیگر از برنامه‌ها در راستای کاهش حوادث رانندگی، آموزش قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی با هدف تقویت رفتار صحیح رانندگی بوده است.

کشکولی افزود: با اقدامات صورت گرفته طی دو ماه ابتدایی امسال در مقایسه با مدت مشابه سال قبل شاهد کاهش ۴۴ درصدی آمار کشته شدگان ناشی از حوادث و سوانح رانندگی در سطح استان بوشهر هستیم.

وی گفت: موتورسیکلت سواران ۷۲ درصد از مجموع کشته شدگان حوادث و سوانح رانندگی را به خود اختصاص می‌دهند که می‌طلبد اهتمام بیشتری به قوانین و مقررات رانندگی داشته باشند.

رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی فرماندهی انتظامی استان بوشهر خواستار استفاده موتورسواران از کلاه ایمنی شد و اظهار داشت: رعایت سرعت مطمئنه و عدم عبور از پیاده رو، توقف پشت چراغ قرمز و پرهیز از حرکات نمایشی توسط موتورسواران رعایت شود.

بیماری‌های قلبی مهم‌ترین عامل مرگ و میر در استان بوشهر است

معاون سیاسی امنیتی استاندار بوشهر گفت: بیماری‌های قلبی و حوادث از مهم‌ترین عوامل مرگ و میر در استان بوشهر هستند.

به گزارش خبرنگار مهر، مجید خورشیدی در نشست شورای هماهنگی ثبت وقایع حیاتی استان بوشهر اظهار داشت: خدمات ثبت احوال از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است و باید برای تسریع در ثبت وقاع حیاتی تلاش شود.

وی با بیان اینکه برنامه‌ریزی مناسب و دستیابی به توسعه و پیشرفت نیازمند داشتن آمار دقیق است، تصریح کرد: در صورتی که آمار خوب و دقیقی نداشته باشیم نمی‌تواند برنامه‌ریزی مناسبی داشته باشیم و به موفقیت نمی‌رسیم.

معاون سیاسی امنیتی استاندار بوشهر با بیان اینکه دسترسی به آمار جمعیتی و پراکندگی جمعیتی یک ضرورت است، افزود: انتظار داریم که ثبت احوال و دستگاه مرتبط مشارکت و همراهی مناسبی برای تسریع در ثبت وقایع حیاتی داشته باشند.

وی ادامه داد: ثبت احوال استان بوشهر اهتمام بیشتری برای صدور کارت ملی هوشمند داشته باشد و در این راه باید زمینه راه‌اندازی سرویس‌های سیار در ادارات و نهادها فراهم شود تا شاهد تسریع در صدور کارت ملی هوشمند باشیم.

خورشیدی افزود: دستگاه‌های ذیربط بویژه بانک‌ها که ارتباط آنلاین دارند نباید از مراجعه‌کنندگان کارت ملی را طلب کنند و انتظار است از طریق سیستم هوشمند و سامانه یکپارچه نسبت به شناسایی مراجعه‌کنندگان اقدام کنند.

پیشگیری وضعی و آثار مثبت و منفی آن در جامعه

امید دوست بین

پیشگیری وضعی برای اولین بار به صورت علمی در دهه ۱۹۸۰ در کشور انگلستان مطرح شد که با توجه به شرایط بزهکار، نوع جرم و خصوصیات بزه دیده، اقداماتی را به اجرا می گذارد که فرایند آنها، از بین رفتن و یا تضعیف موقعیت ها و فرصت های ارتکاب جرم و در نتیجه این اقدامات موجب انصراف بسیاری از افراد از روی آوردن به جرم و انقطاع مراحل ارتکاب جرم خواهد شد.

در واقع هدف از پیشگیری وضعی ایجاد وضعیتی است که در آن بزهکار به رغم تصمیم به ارتکاب عمل مجرمانه از محقق نمودن قصد خود ناتوان گردد (هدف خنثی سازی عملیات مجرمانه است).

صرفنظر از اینکه این اقدامات موجب کاهش فرصت های ارتکاب جرم و بالا رفتن هزینه های مجرمانه خواهد شد، سبب مشارکت عمومی مردم در روند پیشگیری و نیز کاهش از تکرار بزه دیدگی افراد در معرض بزه خواهد شد.

با این وصف حسب یافته های علمی و تحقیقات و مطالعات انجام شده، برخی مدعی اند که فرصت های جرم را نمی توان از طریق مدیریت و مداخله در محیط از بین برد (پیشگیری وضعی، رضا پرویزی، مجله حقوقی دادگستری، پاییز ۱۳۷۹)

آنها معتقدند پیشگیری وضعی ما را به سوی جامعه ای «برادر بزرگتر ماب» سوق می دهد برادر بزرگ به عنوان شخص با نفوذی که در تمامی شئون زندگی افراد جامعه حضور همه جانبه و نامرئی دارد، یاد می شود (ضمانت اجراهای جزایی، مترجم محمد نبوی، مجله کانون وکلا، شماره ۵ ۱۳۷۹)

بنظر آنها پیشگیری وضعی، جرم را از بین نمی برد بلکه آن را از محل دور می کند و سبب جابجایی آن می گردد.



نگرانی دیگری که درباره پیشگیری وضعی از جرم وجود دارد جهت گیری یک سویه آن در کاهش جرم است. پایین بودن نرخ جرم در صورتی که به قیمت وحشت زدگی مردم یا افزایش ترس آنان تمام شود، چندان موجب آسایش و آسودگی خیال نیست.

بکارگیری افراطی غیر جذاب و توأم با ایجاد مزاحمت استراتژی حمایت و حفاظت از آماج های جرم برای مثال سیم های خاردار، سگ های نگهبان و....یا مراقبت های رسمی مانند نصب دوربین های مداربسته در محلات و خیابان ها ممکن است در نظر برخی جامعه دژگونه یا جامعه ای را که توسط قدرت غالب کنترل می شود، تداعی نماید و این امر موجب آشفتگی و ناراحتی مردم می گردد و در فرآیند پیشگیری با نهادهای مزبور همکاری نخواهند کرد.

نکته مهم که فوقاً اشاره شده از آثار منفی پیشگیری وضعی «جابجایی جرم» است جابجایی جرم انواعی دارد: موقتی، محلی، تاکتیکی، شغلی که این نوع جابجایی ها زمانی رخ می دهد که اقدامات پیشگیرانه سبب شود، مجرم بالقوه عمل مجرمانه مورد نظرش را در مکان و محل دیگر و یا زمان دیگر موکول نماید.

منتقدین معتقدند روش های پیشگیری وضعی ممکن است بتواند موجبات دلخوشی تجار یا بزه دیدگان دیگر به خاطر محافظت و مراقبت از اموالشان را فراهم نماید اما برای سیاست گزارانی که علاقمند به کاهش جرم در جوامع بزرگ هستند چندان جالب توجه نمی باشد چرا که این اقدامات صرفا موجب جابجایی جرم از محلی به محل دیگر می شود.

مطالعات میدانی در این زمینه بیانگر آنست که بطور مثال دلالان مواد مخدر به طرز خاص و به قدری سرسخت هستند که با رانده شدن از یک محل، بخاطر انگیزه های مالی بسیار بالایی که دارند و سود سرشار سعی می کنند در جای دیگری به کارشان ادامه دهند.

با وصف فوق بنظر می رسد رویکردهای وضعی برای پیشگیری از جرم موفقیت های تحسین برانگیری را کسب کرده است و کاهش فرصت های مجرمانه می تواند برای ارعاب و بازدارندگی از جرم مفید باشد.

ولی آنچه مورد تأکید است اینکه پیشگیری وضعی از جرم به تنهایی و بدون در نظر گرفتن علل اصلی وقوع جرم و یا بازسازی نقایص جامعه و استفاده تلفیقی از انواع روش های پیشگیری، نمی تواند موفقیت های قابل ملاحظه ای را در زمینه کاهش جرایم و سلامت جامعه انسانی ایفا نماید.



نیم‌نگاهی به «پشت پرده ریاکاری»

داود قرایلو

کتابی می‌خوانم به نام «پشت پرده ریاکاری». در این کتاب نوشته شده که «قفل» برای این روی در قرار داده شده که آدم درستکار را درستکار نگه دارد. یک درصد از مردم ریاکار و دزد هستند، اینها به دنبال باز کردن قفل‌ها و دستبرد به خانه‌ها هستند. یک درصد از مردم نیز همیشه درستکار هستند و تحت هیچ شرایطی ریاکاری نمی‌کنند. باقی ۹۸ درصد مردم تا زمانی درستکارند که همه چیز درست باشد. یعنی اگر شرایط به نحوی رقم بخورد که آنها به حد کافی وسوسه شوند ممکن است دست به خطا بزنند. معمولاً قفل‌ها برای جلوگیری از نفوذ دزدان و ریاکاران روی در نصب نمی‌شود، چون دزدها بلد هستند که چگونه قفل‌ها را باز کنند، قفل‌ها برای حفاظت از مردم نسبتاً درستکار هستند تا آنها به قدر کافی وسوسه نشوند و درستکار باقی بمانند.

ماجرای این قفل بسیار جالب و قابل تأمل است. می‌توانیم نتیجه بگیریم که در تربیت فرزندانمان باید نهایت تلاش را داشته باشیم تا شرایط برای درستکار ماندن آنها حفظ شود. در واقع (تقریباً) تمام آدم‌ها پتانسیل کج‌روی را دارند اما قیمت هر کسی با دیگری فرق دارد و آستانه وسوسه هر کسی با دیگر تفاوت دارد. یعنی هر قدر که تلاش کنیم فرزندی درستکار تربیت کنیم ممکن است تحت شرایطی که ما از آن بی‌خبریم این فرزند به مرز آستانه خطا برسد. شاید کشف و شناخت این آستانه کمی دشوار است اما همین که بدانیم این فرزندی که پیش چشم ما بسیار در چارچوب صحیح قدم برمی‌دارد، می‌تواند در صورت رسیدن به آن آستانه، خطا کند، دانستن این موضوع ما را برای برنامه‌ریزی به منظور مقابله با آن شرایط ترغیب می‌کند. البته به نظر می‌رسد که دو کار را می‌توان انجام داد. اول اینکه باید آستانه وسوسه را در دلبندان‌مان افزایش دهیم و دوم اینکه آنها را به گونه‌ای از وسوسه شدن دور کنیم. البته کار به این سادگی نیست و قفل گذاشتن روی در، در مواجهه با فرزندان‌مان شمشیر دولبه‌ای است که اگر مراقب نباشیم نتیجه معکوس خواهد داشت.

از منظر اجتماعی نویسنده در کتاب «پشت پرده ریاکاری» آزمایش جالبی انجام داده است. او در یک رستوران به عده‌ای از مشتریان چند سؤال می‌دهد تا آنها در ازای گرفتن ۵ دلار به این سؤالات پاسخ دهند، اما هنگام دادن پول به جای ۵ دلار، ۹ دلار می‌دهد و به گونه‌ای تظاهر می‌کند حواسش نیست و اشتباهاً ۹ دلار داده است. برخی از مشتریان صادقانه ۴ دلار اضافه را برمی گردانند اما عده‌ای هم به روی خود نیاورده و ۹ دلار را در جیب می‌گذارند و رستوران را ترک می‌کنند.

در آزمایش دیگری همین کار تکرار می‌شود با این تفاوت که نویسنده در هنگام گفت‌وگو با مشتریان، تلفن همراهش زنگ می‌خورد و چند دقیقه‌ای با تلفن صحبت می‌کند و در انتها از مشتری برای اینکه وسط گفت‌وگو با آنها، به تلفن همراهش جواب داده عذرخواهی نمی‌کند. در این آزمایش تعداد کسانی که ۴ دلار اضافه را برمی‌گردانند کمتر از آزمایش اول است.

نویسنده این گونه نتیجه می‌گیرد که وقتی مشتریان احساس می‌کنند نویسنده وقت آنها را بدون عذرخواهی گرفته، درصدد انتقام برآمده و پول بیشتری که اشتباهاً نویسنده به آنها داده را باز نمی‌گردانند. این آزمایش حاوی نکته جالبی است که می‌توان از آن برای توجیه اینکه چرا در جهان آمار بالایی از ریاکاری و دزدی وجود دارد، استفاده کرد. در واقع هر یک از مردم زمانی که حس می‌کنند به آنها از سوی جامعه ظلم می‌شود یا حق آنها در جایی خورده می‌شود، هر جا که دستشان برسد سعی خواهند کرد تا با ریاکاری و دزدی این حق خورده شده را جبران کنند!

در واقع این سطح از دزدی و ریاکاری در همه جوامع به نوع تعامل حکومت‌ها با مردم بازمی‌گردد. می‌توان نتیجه گرفت که رفتار دولت‌ها بشدت روی شکل‌گیری اخلاق در جامعه تأثیرگذار بوده و به سادگی می‌تواند مرزهای اخلاق را جابه‌جا کند. بنابراین قانونگذار باید در وضع قوانین، قوه مجریه در اجرا و سیستم قضایی در قضاوت، منافع لایه‌ها و طبقات اجتماعی مختلف را مورد نظر قرار دهد تا احساس مورد ظلم واقع شدن در میان هیچ کدام از اقشار جامعه احساس نشود، با این کار اخلاق‌مداری در جامعه پررنگ می‌شود؛ اما در صورتی که الگوهای رفتاری حاکمیت به شکلی باشد که مردم احساس ظلم کنند، مردم خود را محقق به نادیده گرفتن هنجارهای اخلاقی خواهند دانست و ریاکاری در جامعه پررنگ شده و بعد از یک دوره زمانی از اخلاق تنها نامی باقی می‌ماند.

اذیت و آزار جنسی کودکان و تجاوز

ساغر محمدی- روانشناس و روان درمانگر کودک و نوجوان

این اقدام معاون انضباطی مدرسه قطعا ناشی از یک انحراف و اختلال جنسی است و شاید یکی از انحرافاتی که می‌توان برای ارتکاب این عمل توسط فرد مذکور در نظر گرفت ابتلا به بیماری‌ای تحت عنوان پدوفیلیا یا علاقه به آزار و اذیت جنسی کودکان است، بیماری‌ای که شمار بسیاری از آزارگران جنسی کودکان به آن مبتلا هستند، اما هیچ نشانی از آن در فرد وجود نداشته و به صورت عادی قابل تشخیص نیست.
بیماران دارای پدوفیلی یا اختلال بچه بازی افرادی هستند که توسط کودکان و نوجوانان زیر ۱۳ سال تحریک می‌شوند و برای رسیدن به مقصود خود با کودکان ارتباطی نزدیک برقرار می کنند.
- یک سوم مبتلایان به این اختلال، کودکان، خویشاوند و اطرافیان خود را مورد هدف قرار می‌دهند.
- این افراد معمولا افرادی منزوی، فاقد مهارت‌های اجتماعی، مضطرب، با اعتماد به نفس پایین، پرخاشگر و جاه‌طلب هستند که از این طریق می‌توانند نیاز خود به جاه‌طلبی را ارضاء کنند.
- دیدگاه‌های متفاوتی در خصوص عوامل ایجاد کننده پدوفیلیا موجود است، می‌گوید: عوامل ژنتیکی، زیستی، هورمونی، فرهنگی، تربیتی و اجتماعی در ایجاد این اختلال نقش دارند، همچنین یک نظریه درباره اختلال بچه بازی این است که این اختلال از اختلالات عصبی رشدی اولیه ناشی می‌شود که در قطعه گیج‌گاهی ایجاد شده است پژوهشگران معتقدند این موضوع در تغییر تحریکات جنسی دخیل است.
- علت دیگر ایجاد این اختلال در افراد، مورد بهره‌کشی جنسی قرار گرفتن در کودکی است، اضافه می کند: پژوهشگران تغییر سطح سرتونین را در افراد مبتلا به پدوفیلی تشخیص داده‌اند.
مهم‌ترین راهکار برای پیشگیری از قربانی شدن کودکان و نوجوانان توسط افراد مبتلا به انحرافات جنسی، ابتدا آموزش خانواده توسط نهادهای اجتماعی‌ای مانند فرهنگ‌سراها، خانه‌های سلامت و سرای محله‌ها است تا با ارائه آموزش توسط روانشناسان و مددکاران اجتماعی به خانواده‌ها بتوانند آنها را با این اختلالات آشنا و آموزش لازم جهت پیشگیری از این حوادث را به فرزندان خود ارائه دهند.
همچنین والدین باید به فرزندان خود آموزش دهند که قبل از رفتن به محیط بیرون حتما آنها را در جریان قرار داده و بگویند که کجا می‌روند تا اگر اتفاقی پیش آمد از مکان آنها با خبر باشند.
ضروری است والدین دوستان فرزندان خود و خانواده‌های آنها را بشناسند، یکی دیگر از مهم‌ترین موارد در پیشگیری از چنین آسیب‌هایی وجود رابطه دوستانه میان والدین و فرزندان است به نحوی که کودک و نوجوان از در میان گذاشتن مسائل خود با والدین نهراسد و بتواند به راحتی و با صراحت مسائلی که برای وی رخ داده و او را آزار می‌دهد با پدر و مادر در میان بگذارد، به این ترتیب هر تغییر رفتار فرزند، با سرعت بیشتری توجه والدین را جلب کرده و موضوع برای رفع و حل و فصل مورد بررسی قرار می گیرد.
به یاد داشته باشید که آزار امروز کودکان می‌تواند صدمات جبران‌ناپذیر روانی بر کودک و نوجوان برجای گذارد و حتی کودک را در آینده دچار انحراف جنسی کند مساله‌ای که درمان آن به آسانی صورت نمی گیرد.

راهکارهای درمان پدوفیلیا:
استفاده از تکنیک‌های روان‌درمانی، درمان هورمونی، دارو درمانی و مصرف داروهای ضداضطراب و ضدافسردگی از راهکارهای درمان این بیماری هستند اما در شدیدترین حالت با برداشتن بیضه‌ها یا با اختگی شیمیایی از تولید تستسترون در بدن فرد جلوگیری می‌شود.
براساس این گزارش، ضربه این حادثه برای دانش‌آموزان مدرسه مذکور قطعا بسیار سنگین است و مشخص نیست عواقب و آثار این رخداد تأسف بار بر زندگی این کودکان تا کی ادامه داشته باشد، چنانکه براساس اعلام والدین دانش‌آموزان قربانی این پرونده، آنها هم اکنون تحت درمان روانشناسی بوده و از لحاظ روحی و روانی به شدت آسیب دیده‌اند.
بنابراین ضروری است مسئولان مدارس نیز به رفتار پرسنل تحت مدیریت خود دقت بیشتری داشته و آموزش و پرورش نسبت به استخدام معلمان در مدارس دولتی و غیردولتی نظارت و جدیت بیشتری داشته باشد تا مدارس ما برای کودکان و نوجوانان تبدیل به محیطی ناامن و غیرقابل اعتماد نشود.

کودک‌آزاری مدرن زیر سایه والدین خیلی‌مهربان!



© picture alliance/ANP/R. Koole

در واقع والدینی که جلوی ارتباط بچه‌ها را می‌گیرند جلوی رشد اجتماعی کودک را می‌گیرند و این کودک‌آزاری مدرن محسوب می‌شود. اینها مصادیقی هستند که می‌شود در مورد آنها صحبت کرد و اگر قرار باشد راهکاری وجود داشته باشد، راهکار آموزش است.

دنیای کودکی اگر تا پیش از این در بازی‌های خیابانی و ارتباط گرفتن گسترده بچه‌ها با همسالانشان و به طور خلاصه «کودکی کردن» می‌گذشت، حالا در برنامه‌ریزی‌هایی خلاصه شده که کودک را وسیله‌ای برای چشم و هم‌چشمی کرده‌اند. کودکانی که از ۵، ۶ سالگی پا به کلاس‌های آموزشی می‌گذارند و اوج کودکیشان در پشت میزنشینی خلاصه می‌شود. والدینی که سطح توقعات و انتظاراتشان از کودکشان بالاتر از حد نرمال می‌رود و گمان می‌کنند اگر قبل از رسیدن به سن ۷ سالگی حروف الفبا را بلد باشند یا فلان ساز و فلان ورزش را در لیست هنرمندی‌هایشان داشته باشند، کودک به مراتب بهتری تربیت کرده‌اند، اما علم روان‌شناسی و به صورت گسترده‌تر مطالعات جامعه‌شناختی نشان می‌دهد که این نوع رفتارها و این شیوه تربیتی با کودکان نوع جدیدی از کودک‌آزاری است که می‌توان آن را کودک‌آزاری مدرن دانست.
حسام فیروزی، روان‌درمانگر کودک، نوجوان و خانواده هم این عبارت را تایید کرده و گفته است: «در حیطه آموزش، والدین به شدت کودکان را تحت فشار قرار می‌دهند و لحاظ نمی‌کنند که کودک در چه سنی، چه نوع آموزش‌هایی را می‌تواند بگیرد و عملا انگار که خط تولید کودک را لحاظ نمی‌کنند. در واقع آنها فکر می‌کنند که یک کودک سه ساله با یک کودک ۷ ساله و یک کودک ده ساله با یک آدم بزرگ ۳۰ ساله باید یک جور آموزش ببینند.»

گمانِ اشتباه!

نوروز امسال بود که در یک برنامه تلویزیونی با مجری‌گری احسان علیخانی در ساعات پایانی شب، کودک ۲ ساله‌ای مهمان برنامه بود که حروف الفبا را بلد بود و می‌توانست کلمات و جملات متفاوتی را بخواند. نکته‌ای که در این برنامه قابل توجه بود این است که پدر و مادر اصرار زیادی داشتند تا کودکشان تمام جملات را بخواند در حالی که کودک بسیار خسته بود و دائم بی‌قراری می‌کرد. با این حال پدر و مادر ذوق زیادی داشتند که نشان دهند کودکشان در سنی بسیار پایین مهارت‌های بالایی دارد؛ اما کودکی این کودک چه می‌شود؟ او در بهترین حالت ۵ سال از همسن و سالان خود جلوتر است و عملا در ارتباط گرفتن با همسالان خودش دچار مشکل می‌شود.
علاوه بر این دلیل اصرار برای یادگیری و آموزش کودکان قبل از سن مشخص شده چه می‌تواند باشد؟ برخی معتقدند از کودکان برای چشم و هم‌چشمی استفاده ابزاری می‌شود و برخی دیگر معتقدند خانواده‌ها به دلیل عدم آموزش گمان می‌کنند که این فرایندها به تربیت کودکشان کمک می‌کند و قطعا با این آموزش‌ها برای آنها سنگ تمام می‌گذارند اما در نهایت عدم آموزش منجر به کودک‌آزاری می‌شود؛ یک کودک‌آزاری از نوع مدرن!
اپیدمی کلاس‌های آموزشی برای کودکان حالا انگار تبدیل به یک مسابقه شده است؛ هر چقدر کلاس بیشتر، کودک بهتر. تا جایی که می‌بینیم بسیاری از کودکان در سن قبل از پیش‌دبستانی از کلاس‌های ورزشی گرفته تا موسیقی و زبان‌های انگلیسی ثبت‌نام شده‌اند و تمام هفته را درگیر هستند. این در حالی است که فرصت خلاقیت از این کودکان گرفته می‌شود و پس از مدتی از تمام این کلاس‌ها زده می‌شوند و تاثیر مستقیمی در تحصیلشان در سال‌های بعد می‌گذارد. مصداق آن هم کودکی است که در سن ۶ سالگی هم کلاس پیانو می‌رود، هم کلاس زبان انگلیسی، هم شنا و هم در پیش‌دبستانی حروف الفبا را یاد می‌گیرد. این کودک از نگاه پدر و مادرش بهترین و مفیدترین زندگی را سپری می‌کند و قطعا تربیت فوق‌العاده‌ای خواهد داشت اما واقعیت این است که کودکان تا قبل از سن ۷ سالگی تنها باید کودکی کنند و با بازی کردن خلاقیت‌هایشان را کشف کنند و هیچ آموزشی به صورت مستقیم به آنها داده نشود.

مهم‌ترین مصداق کودک‌آزاری، انتخاب مدارس سخت‌گیر

حسام فیروزی، روان‌درمانگر کودک، نوجوان و خانواده این نوع کودک‌آزاری را کودک‌آزاری مدرن می‌داند و در توضیح آن می‌گوید: «در مورد کودک‌آزاری مدرن مصادیق زیادی را می‌شود مورد بررسی قرار داد که یکی از آنها والدینی هستند که سخت‌گیری‌های عجیب و غریبی روی کودکانشان دارند. سخت‌گیری‌هایی که می‌تواند نظم باشد، می‌تواند درس باشد، می‌تواند تمرین پیانو باشد یا هر چیز دیگری. در واقع شاید امروز مهم‌ترین کودک‌آزاری مدرن عدم آموزش والدین است.
یعنی وقتی که والدین آموزش نبینند، عملا کودک را مورد آزار قرار می‌دهند. در حیطه آموزش، والدین به شدت کودکان را تحت فشار قرار می‌دهند و لحاظ نمی‌کنند که کودک در چه سنی، چه نوع آموزش‌هایی را می‌تواند بگیرد و عملا انگار که خط تولید کودک را لحاظ نمی‌کنند. در واقع آنها فکر می‌کنند که یک کودک سه ساله با یک کودک ۷ ساله و یک کودک ده ساله با یک آدم بزرگ ۳۰ ساله باید یک جور آموزش ببینند. همین که والدین تفاوت بین یک کودک و نگاهش به دنیا و نگاه یک آدم بزرگ به دنیا را لحاظ نمی‌کنند در فرزندپروریشان شکل می‌گیرد و تاثیر مستقیم می‌گذارد.»
فیروزی معتقد است که امروز کودک‌آزاری حتما شامل داغ کردن بچه یا آزار جنسی و تنهایی‌دادن نیست؛ «البته زمانی که والدین به کودکانشان می‌گویند به بخش‌های خصوصی‌شان دست نزنند و اگر کسی دست زد به آنها اطلاع دهند ولی وقتی کودک از والدین در مورد بخش‌های خصوصی‌اش می‌پرسد، والدین با واکنش‌های عجیبی به کودک پاسخ می‌دهند و می‌گویند این چه حرفی است که می‌زنی و سعی دارند تا او را از سوال پرسیدن منع کنند. این در حالی است که اگر این آموزش‌ها درست داده نشود، مصداق کودک‌آزاری است. کودکی که به بخش‌های خصوصی‌اش دست می‌زند یا به دلیل کنجکاوی می‌خواهد بخش‌های خصوصی دوستش را ببیند و با تنبیه‌هایی از سوی والدین مواجه می‌شود، مصادیق کودک‌آزاری است. مهم‌ترین مصداق کودک‌آزاری انتخاب مدارسی است که به شدت سخت‌گیر هستند، از همان سال‌های اول برای بچه‌ها تست می‌گذارند، آموزش‌های به شکل مستقیم را قبل از ۷ سالگی شروع می‌کنند و آموزش‌های بسیار سختی می‌دهند که به هیچ‌وجه با سن این بچه‌ها متناسب نیست. در واقع کودکان از پیش دبستانی و قبل از آن با آموزش‌هایی روبه‌رو می‌شوند که تمام خلاقیت آنها را از بین می‌برد.»

آموزش والدین، مهم‌ترین راه نجات کودکان

روان‌درمانگر کودک، نوجوان و خانواده می‌گوید: «نوع دیگری از کودک‌آزاری که می‌توانیم به آن اشاره کنیم این است که والدین کودکانشان را به خودشان وابسته می‌کنند و همه کارهایش را انجام می‌دهند و اجازه نمی‌دهند که کودک مستقل باشد. مصداق دیگر آن این است که والدین جلوی دوست پیدا کردن بچه‌هایشان را می‌گیرند و اجازه نمی‌دهند بچه‌ها با تلفن با دوست‌هایشان حرف بزنند یا دوستانشان به خانه‌شان بیایند یا آنها به خانه دوستانشان بروند. در واقع والدینی که جلوی ارتباط بچه‌ها را می‌گیرند جلوی رشد اجتماعی کودک را می‌گیرند و این کودک‌آزاری مدرن محسوب می‌شود. اینها مصادیقی هستند که می‌شود در مورد آنها صحبت کرد و اگر قرار باشد راهکاری وجود داشته باشد، راهکار آموزش است. در واقع من راهکار بهتری از آموزش نمی‌دانم که والدین در کارگاه‌های آموزشی، آموزش ببینند و بدانند که کودک‌آزاری چیست، کودکشان در چه سطحی است و چه انتظاراتی می‌توانند داشته باشد؛ زیرا وقتی انتظارشان بالاتر از واقعیت قرار می‌گیرد، می‌تواند کودک‌آزاری را در شکل‌های مختلف از خشم گرفته تا موارد دیگر ایجاد کند و این عامل برای کودک آسیب‌زاست.»

مصادیق کودک‌آزاری مدرن

عدم آموزش والدین
منع کردن کودکان از پرسیدن سؤال
وابسته کردن والدین به کودکان
اجازه ندادن به کودک برای برقراری ارتباط
جلوگیری از استقلال کودک
ثبت‌نام در کلاس‌های مختلف آموزشی پیش از ۷ سالگی

منبع: خبرآنلاین

آماده سازی مهارت های اجتماعی

زهرا رضایی

۱. تعریف: مهارتی را که می آموزید توصیف کنید. در این زمینه که چرا این مهارت ویژه مهم است و چگونه کاربرد آن به ایجاد رابطه کمک می کند بحث کنید. مهارت را می توان با استفاده از یک فیلم کوتاه، یک کارتون، یک نمایش عروسکی و یا تذکر دادن به کودک و راهنمایی او به فعالیت هایی که در گروه همسالان در جریان است، شرح داد. معلم می تواند بگوید:«نگاه کن چطور آن دو دختر در ساختن پازل به هم کمک می کنند. به من بگو آن ها به یکدیگر چه می گویند.»
۲. مهارت را الگو کنید: مهارت را به چند جزء ساده تقسیم کنید و خودتان آن را به روشنی شرح دهید یا یک دانش آموز را انتخاب کنید تا این کار را انجام دهد.
۳. تقلید و تمرین: کودک یک مهارت را در محیطی که در آن جا آموزش دیده است امتحان می کند. برای این که این امر موفقیت آمیز باشد باید او را تحریک کرد تا آن مهارت را اجرا نماید و با دقت توجه کند و آن چه را که معلم شرح می دهد به خاطر بسپارد.
۴. بازخورد: این مرحله باید اطلاع دهنده باشد:«شما هنوز آن را کاملاً یاد نگرفته اید. باید هنگام صحبت به او نگاه کنید.«دوباره سعی کن»، «این بهتر است. شما نگاه کردید و لبخند زدید. خوب است». بازخورد از راه یک ضبط ویدیویی می تواند در بعضی مواقع سودمند باشد.
۵. فرصتی فراهم کنید تا کودک مهارت به کار بندد: معلم می تواند با توجه به مهارتی که آموزش می دهد کارهای گروهی کوچک یا فعالیت های کاری دو به دو ترتیب دهد تا مهارت ها در کلاس و یا دیگر مکان های طبیعی اجازه کاربرد پیدا کنند و تعمیم یابند.
۶. تقویت متناوب: نمونه هایی را که در آن کودک مهارت ها را بدون اجبار، در مواقع دیگر روز یا در هفته های بعد به کار می گیرد زیر نظر بگیرید. به او پاداش و تقویتی توصیف کننده بدهید. به پایداری پس از اکتساب توجه کنید. احتمال زیادی وجود دارد که این رفتارها به محض تثبیت شدن، که به وسیله ی پیامدهایشان مثلاً یک تعامل رضایت بخش تر با همسالان پایدار شوند.

روش ها ی کمک به رشد مهارت های اجتماعی کودکان

به هنگام تلاش برای بهبود مهارت های اجتماعی نامحبوب نباید تنها بر رفتارهایی مانند شروع دعوا، که ظاهراً آن ها را در میان سایر کودکان نامحبوب می کند، متمرکز شد، بلکه به طور کلی باید بر رشد مهارت های اجتماعی تأکید شود، زیرا علاوه بر این رفتارهای آشکار، ممکن است آن ها فاقد سایر مهارت های اجتماعی باشند و طریقه ی واکنش نشان دادن در موقعیت های اجتماعی را ندانند.
مشکل اول، شناختن کمبودهای مهارت های کودک است؛ مهارت هایی که کم تر به چشم می خورند، برای این کار باید کودک را هنگام تعامل با همسالان و بزرگسالان به دقت مشاهده کرد، به طوری که بتوان تشخیص داد کودک در حال حاضر واجد و فاقد کدام مهارت هاست. مشاهده گر باید موقعیت مورد مشاهده را در نظر بگیرد (آیا کودک برای تداوم گفتگو، پیوستن به یک گروه یا انجام یک بازی تلاش می کند) و از اتفاقاتی که رخ می دهد، یادداشت برداری کند تا در صورت لزوم قادر به اقدام اصلاحی باشد.
پس می توان این مشاهدات را در یکی از شش مقوله ی ذکر شده در فهرست پذیرش طرد طبقه بندی کرد (لذت بخش بودن، شوخ طبعی، کاردانی/ مهارت، مشارکت جویی/ زودجوشی، یاری رسانی) به این صورت، هم می توان نقاط قوت و ضعف کودک را فهرست کرد و هم برای نقط ضعف تدبیری اندیشید. بررسی رفتارهای کودکان در جریان بازی های سازمان یافته روشی مناسب برای پی بردن به مهارت های اجتماعی آن هاست. آموزش مهارت های اجتماعی، روشی برای بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان است.
آموزش مهارت های اجتماعی بر پایه ی این اصل قرار دارد که مشکلات کودکان در مهارت های اجتماعی غالباً به این دلیل ایجاد می شود که کودکان نمی دانند در موقعیت های اجتماعی چه کار کنند و می توان کودکان را برای غلبه بر این مشکلات آموزش داد و به همین دلیل این روش مستلزم آموزش مستقیم مهارت های اجتماعی ضروری است.
ویلیام و آشر (۱۹۹۳) یک جلسه آموزش سه قسمتی پیشنهاد می کنند. قسمت اول به صحبت مربی (یک بزرگسال پاسخگو، مثلا معلم کودک) درباره ی نحوه ی تعامل بهتر با همسالان اختصاص دارد. هنگام انجام این کار معلم باید بر آنچه کودک «باید» انجام دهد، متمرکز شود نه بر آنچه که «نباید» انجام دهد.
قسمت دوم شامل تکرار و تمرین فعالیت با کودکان دیگر است. در نهایت نیز مربی و کودک می توانند کاربرد مفاهیم اجتماعی را در خلال آن فعالیت مورد بحث قرار دهند. آموزش مهارت های اجتماعی نباید تنها به توصیف مهارت و توجیه اهمیت آن بپردازد، بلکه باید نحوه ی انجام، زمان و دلیل انجام آن را تشریح کند و نمایش دهد.



تکرار و تمرین مهارت ضروری است (بروفی، ۱۹۹۶). گاهی مفید است که یک مهارت قبل از اینکه در زندگی واقعی به کار برده شود، به صورت بازی نقش، تکرار و تمرین شود. الگوسازی رفتار مطلوب توسط معلم یا سایر متخصصان در مدرسه می تواند به درک کودک از رفتار جامعه پسند، کمک کند.
به عقیده ویلیام و آشر در روش آموزش مهارت های اجتماعی چهار مفهوم باید آموزش داده شوند: همکاری (برای مثال نوبت گرفتن، تقسیم مواد و ارائه پیشنهاد در جریان بازی ها)، مشارکت (برای مثال شرکت کردن، شروع کردن، توجه کردن در جریان بازی)، ارتباط (برای مثال صحبت کردن با دیگران، پرسیدن، صحبت کردن درباره ی خود، مهارت های گوش دادن، برقراری تماس چشمی و به کار بردن اسم کودکان دیگر) و اعتباریابی (برای مثال، توجه کردن به دیگران، گفتن چیزهای خوب به دیگران، لبخند زدن، ارائه کمک و پیشنهاد)
ممکن است هر یک از کودکان به آموزش اضافی در حوزه های خاص نیز نیاز داشته باشند. مثلا ممکن است برخی از کودکان به دلیل نداشتن مهارت های اساسی مورد نیاز در بازی های مثل ورزش ها، از بازی ها یا فعالیت های گروهی کنار گذاشته شوند.
آموزش این مهارت ها می تواند به چنین کودکانی در هماهنگ شدن با گروه های همسال کمک کند, به غیر از مهارت های ویژه ی اجتماعی، کارهای دیگری نیز وجود دارند که معلم ها می توانند برای کمک به کودکان نامحبوب کلاس انجام دهند.
اولین کار این است که معلم سعی کند کارهای ذوقی یا علایق یا استعدادهای کودک نامحبوب را پیدا کند و با تشویق وی به آوردن اشیا مربوط به کار ذوقی به کلاس یا دادن اجازه ی معرفی و صحبت کردن درباره ی کار ذوقی اش، آشکارا او را تبلیغ نماید. این اقدام موجب تثبیت موقعیت کودک به عنوان خبره ی یک کار می شود و اعتبار وی را در گروه تقویت خواهد کرد.
همچنین دادن یک نقش مسئولیتی در کلاس به کودک به افزایش مقبولیت او در میان همسالان کمک می کند، اما به خصوص در میان نوجوانان باید از عنایت ویژه به فرد (عزیز دردانه معلم شدن) اجتناب شود.
در مورد کودکان پیش دبستانی، پذیرش آشکارا کودک توسط معلم ممکن است مفید باشد، زیرا احتمالاً این رفتار توسط دانش آموزان تقلید خواهد شد.
کار مشارکتی در گروه اگر چه مستلزم مهارت های اجتماعی مزلوب در دانش آموزان است، می تواند به رشد این مهارت ها نیز کمک کند. وا داشتن کودکِ طرد شده به کار کردن با همسال دارای موقعیت خوب در کارهای دونفری می تواند مقبولیت وی را افزایش دهد، اما معلم ابتدا باید اطمینان یابد که این کودک توسط همکلاسیِ دارای موقعیت بهتر پذیرفته می شود.
همگروه کردن دانش آموزان دارای مهارت اجتماعی پایین با دانش آموزان دارای مهارت اجتماعی بالا، هم در کار مشارکتی گروهی و هم در بازی ها می تواند به آن ها کمک کند که از طریق مشاهده ی همسالان توانمندتر از لحاظ اجتماعی، مهارت های اجتماعی را فرا گیرند.
برخی از کودکان طرد شده پرخاشگرانه رفتار می کنند، زیرا از مهارت های دیگری برای حل تعارض برخوردار نیستند. این کودکان باید روش های متفاوتی برای مواجهه با تعارض یاد بگیرند (مثل نوبت گرفتن یا مشارکت) که می توان هم از طریق فعالیت هایی مثل بازی نقش و مباحثه که در آن ها راه های دیگر ارائه می شود، این کار را انجام داد. وقتی این مهارت ها آموخته شدند، ممکن است هنوز لازم باشد که معلم در آغاز، هنگام بروز اختلاف در کلاس بلافاصله کودک را راهنمایی کند.
برای اینکه کودک طرد شده همیشه آخرین نفرِ برگزیده برای بازی نباشد، معلم می تواند از روش انتخاب تصادفی برای گروه بندی کودکان استفاده کند.
برخی از پژوهش ها نشان می دهند که کودکان نامحبوب و طرد شده به خوبی همسالان محبوب قادر به تفسیر هیجان ها و عواطف دیگران نیستند و بنابراین نسبت به عواطف دیگران واکنش نا مناسب نشان می دهند.
می توان با دادن نشانه هایی درباره ی هیجان ها و عواطف دیگران به این کودکان (مثلاً، به سیمین نگاه کن، تصور میکنی که او به چه چیزی فکر می کند؟ به نظر تو آیا به خاطر کاری که تو انجام داده ای خوشحال است؟) آن ها را یاری کرد.

شماره ۸۶۷ یکشنبه ۱۳ خرداد ۱۳۹۷
NASIM JANOUB



از پدر و مادران غیرمسؤول تا معلمان، دولت و مجلس

آزار جنسی دانش آموزان، فقط یک متهم ندارد

فاطمه صابری

روایت یک مدیر مدرسه با ۴۰۰ دانش‌آموز از رفتار جنسی دو کودک:
سرویس بهداشتی در حیاط مدرسه قرار دارد . بین سرویس بهداشتی و دیوار اصلی مدرسه فاصله‌ی کوچکی است در امتداد سرویس بهداشتی.
در یکی از روزها که همه دانش‌آموزان در کلاس‌هایشان حضور داشتند حرکت دو دانش‌آموز به سمت سرویس بهداشتی از دوربین مداربسته مدیر مدرسه رصد شد و به طور اتفاقی دیدیم که دانش‌آموزان به جای رفتن به داخل سرویس بهداشتی به سمت آن راه باریک رفتند. معاون انضباطی بعد از حضور در آن منطقه با صحنه‌ای شوک‌آور مواجه شد و دید که دو دانش‌آموز پسر مشغول حرکات جنسی هستند. آن‌ها دانش‌آموزان باانضباط «کلاس ششم ب» مدرسه ما بودند.
وقتی پرس‌وجو کردیم رد پای چند دانش‌آموز دیگر هم در این ماجرا کشف شد. وجه مشترک اکثر آن‌ها داشتن گوشی‌های موبایل هوشمند بود. این کودکان با گریه توضیح دادند آن حرکات را بعد از دیدن فیلم‌های پورنو در گوشی تقلید می‌کردند.
ما آن مخفیگاه را بستیم و به پرسنل مدرسه درباره مراقبت‌های بیشتر آموزش و تذکر دادیم اما واکنش خانواده‌ها بعد از مطلع شدن درباره ماجرا عجیب بود. ابتدا ما را متهم به دروغ‌گویی کردند و گفتند بچه‌های آن‌ها «معصوم»تر از آن هستند که درباره این مسائل بدانند و سپس صرفا ما را مقصر دانستند.
مقصر این که چرا آن راه باریک را نبستیم. وقتی هم تلاش کردیم به صورت سربسته درباره موضوع به بچه‌های مدرسه آگاهی بدهیم عده زیادی از والدین با شدیدترین شکل ممکن به دفتر مدیریت هجوم آوردند که چرا ذهن بچه‌هایمان را «خراب» می‌کنید». (بخشی از گفت‌وگوی نگارنده با مدیر یک مدرسه پسرانه درباره اوضاع مدارس)

معصومیت از دست رفته کودکان؟

«شاید باورکردنی نباشد که یکی از دغدغه‌های ما در مدرسه نه صرفا کیفیت آموزشی و درگیری‌های هیجانی بچه‌ها که حضور چند نفره‌ی آن‌ها در سرویس بهداشتی و کلاس‌ها در زنگ ورزش یا تفریح است.
بعد از ۲۰ سال فعالیت آموزشی معتقدم که دانش‌آموزان دیگر «معصوم» نیستند چون ما مجبور شده‌ایم برای آن‌ها «بپا» بگذاریم تا لباس همدیگر را از تن خارج نکنند! شوخی‌های این بچه‌ها از لمس بدن یکدیگر تا فحش‌های رکیک جنسی و تلاش برای کشاندن همدیگر به مخفیگاه هر روز حال من را بد و بدتر می‌کند». (بخشی از گفت‌وگوی نگارنده با معاون انضباطی یک مدرسه غیرانتفاعی دخترانه)

سواد تکنولوژی و اینترنتی دانش‌آموزان از معلمان پیشی گرفته است

۱۰۸ هزار مدرسه در ایران برای آموزش ۱۳.۵ میلیون دانش‌آموز وجود دارد و حدود یک میلیون معلم کار آموزش این کودکان و نوجوانان را برعهده دارند.
«بسیاری از معلمان فاقد اطلاعات لازم درباره تکنولوژی و حتی طرز استفاده از گوشی‌های موبایل هوشمند هستند. وقتی کامپیوتر مدرسه و یا حتی گوشی موبایل معلمان مشکلی ابتدایی پیدا می‌کند پسرم یا دانش‌آموزان دیگر باید آن را حل کنند چون از ۱۰ معلم و دو معاون و یک مدیر هیچ یک قادر به حل آن مشکل نیستند.
سواد تکنولوژی و اینترنتی دانش‌آموزان از معلمان پیشی گرفته است و دانش‌آموزان به همین دلیل هنگام تدریس اعتماد و علاقه‌ای به تدریس و مثال‌های قدیمی شده معلمان ندارند». (اظهارات یک عضو انجمن اولیا و مربیان که مادر دو دانش‌آموز در مقطع راهنمایی و دبیرستان است)

جملات ۸ ریشتری پدران و مادران و آزار جنسی کودکان

خبر آزار جنسی گروهی از دانش‌آموزان مدرسه‌ای در غرب تهران از سوی معاون مدرسه بار دیگر انگشت اتهام را به سمت آموزش و پرورش و معلمان دراز کرده است. خبری که احساسات هر شنونده‌ای را جریحه دار می‌کند و می‌تواند اعتماد عمومی را نسبت به یکی از مهم‌ترین نهادهای کشور خدشه‌دار کند. از ارشدترین مقام کشور تا وزیر آموزش و پرورش و کاربران شبکه‌های اجتماعی عصبانی هستند و خواستار رسیدگی.
آیا در این قبیل ماجراها و نه صرفا موضوع اخیر، تنها مجرم و یا محیطی که این فعل غیراخلاقی در آن رخ داده شایسته سرزنش است؟
قطعا نه. به طور مثال پدران و مادران زیادی هستند که به کودکان کم سن و سال خود افتخار می‌کنند چون از سن ۳ سالگی یاد گرفته‌اند با تاچ گوشی‌های هوشمند وارد گالری عکس‌هایشان شوند و یا بازی‌های موبایلی انجام دهند.
تعداد دیگری از پدران و مادران که اتفاقا کم تعداد نیستند در سن پایین و حتی ۸/۷ سالگی برای بچه‌هایشان گوشی‌های هوشمند خریده‌اند و با اینترنت نامحدود و بدون کمترین نظارتی در اختیارشان گذاشته‌اند تا «دست از سرشان بردارند».
برخی از این پدر و مادران در طول روز درگیر یک لقمه نان هستند و تعدادی دیگر عاصی از درخواست توجه کودکانشان هنگام حضور مداوم آن‌ها در شبکه‌های اجتماعی و سرگرمی‌های دیگر، گوشی‌شان را جلوی کودک پرت می‌کنند تا «ساکت شود».
آن‌ها معتقدند دلیلی ندارد کمبودها و سختگیری‌های پدران و مادرانشان را برای فرزندانشان تکرار کنند.
سن این پدران و مادران عموما حدود ۴۰ سال است و بسیار مدرن می‌پوشند و می‌خورند و مسافرت می‌روند و «جملات ۸ ریشتری» تربیتی و مقایسه وضعیت نامناسب آموزشی در ایران با جهان را در شبکه‌های اجتماعی برای هم فوروارد می‌کنند.
بی‌مسئولیتی بعضی از پدران و مادران در کنار

اعلام شد که فیلم تعرض به گروهی از دانش‌آموزان در مجلس به نمایش درآمد و هر کدام از نمایندگان مجلس ابراز تاسف کردند و هشدار دادند و خواستار حضور وزیر آموزش و پرورش در مجلس شدند.
نمایندگانی که سال‌هاست آموزش و پرورش در اولویت بودجه‌ریزی‌شان نیست؛ درست مانند دولت.
شرم‌آور است اما سال‌هاست که سرانه هر دانش‌آموز در مدارس دولتی ایران هزار تومان و حتی کمتر است.

مدیران ایران در حالی است که در بسیاری از کشورها سن استفاده از اینترنت و شبکه‌های اجتماعی برای کودکان حداقل ۱۳ سال است و اخیرا در بعضی از کشورها به ۱۶ سال افزایش یافته است. آن هم در شرایطی که عموما از برنامه‌های محدودکننده برای کودکان استفاده می‌کنند و اجازه می‌دهند که فقط از سایت‌های مخصوص سن خود بازدید کنند.
اما در اینجا به غیرمسئولانه ترین شکل ممکن و بدون نظارت گوشی موبایل، تبلت و لپ‌تاپ‌های متصل به دنیای بی‌مرز اینترنت را در اختیار کودکان قرار می‌دهند تا هر تصویر و فیلمی را مشاهده کنند و بدون نظارت از اطرافیان و هم‌مدرسه‌ای‌ها فیلم و عکس‌های جنسی کاملا نامناسب با سن خود دریافت کنند.

گزینش معلم از تکه‌های کفن میت تا سلامت روان

گفته شد که حدود یک میلیون معلم در مدارس ایران مشغول فعالیت هستند. چند معلم هنگام گزینش به جز پاسخ به سوالات عجیب مانند برشمردن تکه‌های کفن میت و مسائل سیاسی و عقیدتی با سوالاتی پیرامون سلامت روان و جنسی مواجه شده‌اند؟ آن هم معلمانی که اکثرا خود محصول یک جامعه نه چندان سالم هستند.
اعلام شد که فیلم تعرض به گروهی از دانش‌آموزان در مجلس به نمایش درآمد و هر کدام از نمایندگان مجلس ابراز تاسف کردند و هشدار دادند و خواستار حضور وزیر آموزش و پرورش در مجلس شدند.
نمایندگانی که سال‌هاست آموزش و پرورش در اولویت بودجه‌ریزی‌شان نیست؛ درست مانند دولت.
شرم‌آور است اما سال‌هاست که سرانه هر دانش‌آموز در مدارس دولتی ایران هزار تومان و حتی کمتر است.
نکته عجیب فقط این نیست. در عین حال آموزش و پرورش به مدیران مدارس می‌گوید که هزینه‌های جاری مدرسه برعهده خودتان است.
هزینه‌های جاری مدرسه در ۹ ماه تحصیلی شوخی‌بردار نیست. پول آب، گاز، برق، تعمیرات موردی و... نمایندگان مجلس مطلع هستند که آموزش و پرورش در اوایل هر سال تحصیلی بخشنامه صادر می‌کند که مدیران حق دریافت وجه از اولیا را هم ندارند.
ازاین‌دست بخشنامه‌ها در حین سال تحصیلی هم صادر می‌کند. واقعا این حجم از تزویر و ریا در یک محیط آموزشی روان و انگیزه‌ای برای آموزش کیفی باقی می‌گذارد؟
بسیاری از پدران و مادران هم به طرز عجیبی نسبت به درخواست کمک به مدرسه موضع می‌گیرند آن‌ها ممکن است روزانه ۵ هزار تومان برای خرید تنقلات در اختیار کودکانشان قرار دهند اما وای به روزی که نامه یا پیغامی مبنی بر همیاری یا هدیه به مدرسه به دستشان برسد.
آن‌ها فریاد سر می‌دهند و برای پیگیری موضوع راهی دفتر مدیران اداره آموزش و پرورش می‌شوند تا مدیر متخلف مدرسه را بازخواست و حتی برکنار کند.
نمایندگانی که فیلم مربوط به ماجرای تعرض به دانش آموزان را دیدند حتما نسبت به حقوق معلمان که یکی از پایین‌ترین دریافتی‌ها بین مجموعه‌های دولتی و حاکمیتی است باخبر هستند.
آن‌هم در حالی که ساعات کار مفید بسیاری از کارمندان در ایران روزانه حدود دو ساعت است که بر این اساس در طول هفته به ۱۱ ساعت هم نمی‌رسد. در حالی که در کلاس درس بعضی از معلمان ۴۰ دانش‌آموز حضور دارد و بسیاری‌شان زیر سقف‌های غیراستاندارد تلاش می‌کنند تا بچه‌ها باسواد شوند.
این نمایندگان تاکید کردند که تا پایان سال ۹۷ آموزش و پرورش حدود ۱۰ هزار میلیارد تومان کسری بودجه دارد در همان حال خبری از حضور مشاوران و مربیان پرورشی زبده در مدارس نیست. تا صحبت از مربی پرورشی می شود اما ذهن ها به سوی مربیان ایدئولوژیک می رود حال آن که منظور پرورش روح و ذهن بچه هاست نه الزاما آموزش های ایدئولوژیک.
البته آموزش و پرورش می‌گوید که برای برخی از معلمان دوره‌های ضمن خدمت و کمک آموزشی برگزار می‌کند. اما این دوره‌ها عموما باری به هر جهت و صرفا رفع تکلیف محسوب می‌شود و نه ارتقای دانشِ آموزشی و ارتباطی تازه. نگاه بسیاری از معلمانِ و کادر مدارس ایران به جای آموزشی بودن عرف گرا است.
به اتفاقات رسانه‌ای شده سال‌های اخیر در مدارس توجه کنید؛ از کوتاه کردن تحقیرآمیز مو تا تنبیهات عجیب بدنی. به نظر می‌رسد برخی از آن‌ها همچنان آموزه‌های مکتب‌خانه‌ای را ارجح‌تر از متدهای روز آموزشی و تربیتی می‌دانند.

خطر جدی مانند بحران بزرگ اخلاقی در ایران

موج به وجود آمده هم طی روزهای آینده فراموش می‌شود مانند ده‌ها مورد تکان‌دهنده‌ی دیگر در ایران. اما باید بپذیریم که کشور ما با بحران بزرگ اخلاقی در تمام بخش‌ها مواجه است.
سلامت جنسی بسیاری از افراد با علامت سوالهای متعدد مواجه شده است. این را نه فقط آمارهای رسمی که آمارهای غیررسمی و بولتن‌های ویژه مدیران تأئید می‌کند.
آموزش حلقه مفقوده ایران است. آموزش علمی و بومی‌شده و نه بخشنامه‌ای و آنچه در کشورهای دیگر مطابق فرهنگ آن‌ها وجود دارد.
گفته می‌شود سن مناسب شروع آموزش‌های آگاه ساز به کودکان درباره مسائل مختلف از جمله سوءاستفاده‌های جنسی دوره پیش از دبستان است اما وقتی بسیاری از مناطق ایران فاقد مهدکودک است و تعداد زیادی از مهدها و محیطهای پیش‌دبستانی در ایران فاقد ابتدایی‌ترین امکانات آموزشی هستند و مربیانشان با کمترین دانش و حقوق شادی و بازی را از آن‌ها سلب کرده و برای کودکان فضای پادگانی ایجاد می‌کنند چگونه می‌توان انتظار عملی شدن چنین مسائل مهمی را داشت؟
باید بپذیریم در ایران تنها حاکمیت و شرعیات مانع طرح مباحث عمومی مانند آگاهی دادن درباره مسائل جنسی نیست.
بسیاری از جوانان تحصیل‌کرده و پدران و مادران جوان هم به شدت نسبت به حد و حدود و مسائل تربیتی صحیح ناآگاه هستند. در کنار معلمان و آموزش‌دهندگان این سرزمین، آن‌ها هم باید یاد بگیرند تا چرخه معیوب موجود در ایران اصلاح شود.
منبع: عصر ایران

حبس ۶ ماهه برای کسانی که کودک‌آزاری را پنهان می‌کنند

رضا جعفری، رئیس اورژانس اجتماعی کشور:
- هر جا فردی متوجه شود آسیبی، کودکی را تهدید می‌کند، موظف است این موارد را به نهادهای قضایی گزارش دهد، بر اساس قانون حمایت از حقوق کودکان، در صورتی که این فرد از گزارش این دست اتفاقات امتناع کند برایش تا شش ماه حبس پیش‌بینی شده است.
- در معابر شهری مناطق بی دفاعی وجود دارد که به دلیل وجود فضاهای تاریک، ساختمان‌های متروکه، محل تجمع افراد خاطی شده است. برخی از این مکان‌ها نظیر زیر پل‌ها، محیطهای ناامنی هستند که در صورت تجاوز به یک کودک صدای آنها به جایی نخواهد رسید.
- گاهی نیز خانواده‌ها به اشتباه فکر می‌کنند اگر این موضوع را پیگیری کنند میزان آسیب پذیری فرزندشان بیشتر می‌شود./ایسنا

چگونه کودک‌آزاری را تشخیص دهیم؟

شناخت علائم کودک آزاری ممکن است بسادگی میسر نباشد اما هوشیاری و آگاهی می‌تواند به بزرگسالان مسئول کمک کند کودکی که مورد سوءاستفاده و آزار قرار دارد را از درد و رنج و مشکلاتی که تمام عمر گریبانگیرش خواهد بود شاید نجات دهند.
علائم و نشانه‌ها
- ترشح، زخم و خونریزی و آسیب در ناحیه تناسلی و مقعد بخصوص وقتی تکرار شود، بدون وجود دلیل پزشکی
- عفونت ادراری مکرر، بدون وجود دلیل پزشکی
- پیدا شدن اشیا مختلف در واژن یا مقعد
- باز بودن غیر عادی مقعد در حین معاینه پزشکی. توضیح: بدون وجود دلیل پزشکی
- هپاتیت بی یا زگیل تناسلی بخصوص در کودکی که هنوز به سن رابطه جنسی نرسیده (یا زیر ۱۵ سال) توضیح: وقتی که تزریق خون آلوده مطرح نیست.
- حاملگی در نوجوانی
- بیماری‌های آمیزشی وقتی کودک به سن رابطه جنسی نرسیده
- خودآزاری
- فرار
- شب‌ادراری یا شب مدفوعی که قبلا وجود نداشته
- خودآزاری و آسیب زدن به خود
- رفتارهایی با مضامین جنسی که متناسب با سن نیست
- پرخاشگری و خشونت بدون دلیل
- انزوا، در خود رفتن، سکوت و تلخی
- از دست دادن دوستان
- خودداری از مدرسه رفتن
- خودکشی
- همیشه نگران و گوش بزنگ است و با کوچکترین صدا یا اتفاقی پریشان می‌شود.
doniayemoshavere@



جمعیت استان بوشهر ۱۷ هزار نفر بیشتر شد

مدیرکل ثبت احوال استان بوشهر از ثبت ۲۱ هزار و ۷۶۱ تولد در استان طی سال گذشته خبر داد و گفت: طی سال قبل چهار هزار و ۳۴۵ نفر نیز در استان فوت کردند.
به گزارش خبرنگار مهر، کیومرث صالحی‌نیا در نشست شورای هماهنگی ثبت وقایع حیاتی استان بوشهر اظهار داشت: در سال گذشته تعداد ۲۱ هزار و ۷۶۱ تولد و چهار هزار و ۳۴۵ وفات در استان بوشهر ثبت شد.
وی با اشاره به افزایش ۱۷ هزار نفری جمعیت استان بوشهر بر اساس این محاسبات، بیان کرد: بر این اساس جمعیت استان بوشهر در ابتدای سال جاری به یک میلیون و ۱۷۹ هزار و ۲۸۰ نفر رسیده است.
مدیرکل ثبت احوال استان بوشهر با اشاره به ارائه خدمات ثبت احوال در ۲۱ اداره و نمایندگی، ۲۱ دفتر پیشخوان شهری، ۱۰ دفتر پستی و هفت ایستگاه سیار خاطرنشان کرد: خدماتی همچون ثبت وقایع و تعویض کارت ملی و شناسنامه و سایر خدمات هویتی در این مراکز ارائه می‌شود.
وی به اهمیت بالای ثبت بموقع ولادت، فوت، ازدواج و طلاق اشاره کرد و ادامه داد: ۴۰ درصد از وفات‌های ثبت شده در استان به افراد ۷۵ سال به بالا تعلق دارد.
صالحی‌نیا اضافه کرد: از مهمترین عوامل مرگ و میر در استان بوشهر می‌توان به بیماری‌های قلبی و عروقی، حوادث غیرعمد، سرطان و بیماری‌های دستگاه تنفسی اشاره کرد.

۵ نکته آموزش به کودک، برای پیشگیری از آزار جنسی



شما نیاز ندارید برای هشیار کردن کودکتان در قبال آزار جنسی با او وارد گفتگوهای دشوار شوید.
این پنج نکته اساسی را در بازی‌ها و گفتگوهای روزانه به کودکتان (۵ تا۱۱ساله) یادآوری کنید تا او هشیار شود.
هر چیزی که با لباس زیر (زیرپوش، شورت، زیرشلواری) پوشانده شود عضو خصوصی است.
هیچکس حق ندارد به آن دست بزند، بخواهد آن را ببیند و درباره اش حرف بزند.
بدن کودک فقط متعلق به خودش و اختیار بدنش فقط دست خودش است؛ نه هیچ‌کس دیگر
پدر و مادر هنگام حمام، و پزشک و پرستار هنگام معاینه با اجازه او فقط می توانند به آن دست بزنند.

نه گفتن حق کودک است

کودک حق نه گفتن دارد و باید به او یاد داد که این حق اوست و نباید از نه گفتن احساس خجالت یا ناراحتی کند. وقتی کودک نه گفتن را یاد بگیرد و آن را حق خود بداند، یاد می‌گیرد که اختیار بدن و احساساتش دست خودش است.
رازهای بد نباید راز بمانند
بزرگترین ابزار کودک‌آزار مخفی‌کاری است؛ کودک باید یاد بگیرد درباره رازهایی که او را ناراحت می‌کنند حرف بزند. به او یاد دهید بین راز خوب (پنهان کردن هدیه) و راز بد تفاوت وجود دارد و رازی که ناراحتش می‌کند نباید راز بماند.
کمک بخواه؛ همیشه کسی هست که کمک کند
اگر کودک احساس غم، نگرانی یا ترس می‌کند می‌تواند با بزرگسالی که به او اعتماد دارد این را در میان بگذارد. به کودک اطمینان خاطر بدهید که این احساسات منفی تقصیر او نیستند و بیان آنها هم برایشان دردسرساز نخواهد بود.

تجهیز پارک‌های محلی و ساحلی بوشهر به تجهیزات جدید ورزشی

رئیس شورای اسلامی شهر بوشهر از تجهیز پارک‌های محلی و ساحلی بوشهر به تجهیزات جدید ورزشی خبر داد.
به گزارش خبرنگار مهر، ابوذر دهدار در نشست با ورزشکاران تیم رسانه ورزش بوشهر اظهار داشت: نگاه ویژه‌ای به موضوع ورزش داریم و حمایت از ورزش بوشهر به عنوان یکی از مهم‌ترین اولویت‌های اعضای شورای شهر محسوب می‌شود.
وی با اشاره به نقش بسیار مهم و تاثیرگذار فعالیت‌های ورزشی در کاهش آسیب‌های اجتماعی خاطرنشان کرد: حمایت از ورزش، یک وظیفه عمومی است که همه نهادها و ادارات و دستگاه‌ها باید در این راستا تلاش و همکاری لازم را داشته باشند.
رئیس شورای اسلامی شهر بوشهر یکی از راهکارهای جلوگیری از ناهنجاری‌های اجتماعی مانند اعتیاد به مواد مخدر را توسعه ورزش دانست و ادامه داد: ورزش در ترویج فرهنگ سلامت و بهبود وضعیت جسمی و روحی شهروندان نقشی مهم و اساسی خواهد داشت.
وی اضافه کرد: شهرداری علاوه بر وظایف و رسالت‌هایی که در حوزه‌های عمرانی و خدماتی دارد، در زمینه ترویج نشاط و شادی و بهبود سلامت شهروندان نیز وظیفه مهمی دارد و باید از این بخش حمایت کند.
دهدار با اشاره به تجهیز پارک‌های محلی و ساحلی بوشهر به تجهیزات جدید ورزشی افزود: حمایت از تیمها و هیئت‌های ورزشی و توسعه ورزش همگانی از دیگر برنامه‌هایی که به صورت جدی در بوشهر دنبال می‌شود.
وی با اشاره به عزم جدی شورا و شهرداری بوشهر در راستای گسترش نشاط و شادابی در جامعه از ورزش و ورزشکاران خاطرنشان کرد: انتظار داریم همه نهادها در این زمینه همکاری لازم را داشته باشند.

www.
nasimjonoub
.com
پایگاه خبری تحلیلی نسیم جنوب
خبرها و مطالب مهم
را روزانه ببینید و بخوانید

هفته نامه سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، ورزشی
نسیم جنوب
nasimjonoub.com
صاحب امتیاز: دکتر امیر خلف پور
مدیر مسئول و سردبیر: یونس قیصی زاده
نشانی: بوشهر، میدان قدس،
کوچه بوستان ۳۰ (جانباز)، دفتر نسیم جنوب
تلفن: ۳۳۳۲۵۹۰۰-۰۷۷ فاکس: ۳۳۳۲۸۵۱
تلفن همراه: ۰۹۱۷۷۷۲۳۹۰۹
ایمیل: info@nasimjonoub.com
صندوق پستی ۱۱۹۹
لیتوگرافی و چاپ: کارگر



نیشستون

اسماعیل منصورنژاد

تقابل و تغایر ندارند



محمود صادقی: اصلاح‌طلبی و اصولگرایی با هم تقابل و تغایر ندارند بلکه مکمل هستند.
خدا پدر این محمود صادقی را بیامرزد که هفته‌ای ده تا حرف راست می‌زند. آدم دیرپز داریم که خیال می‌کند اصولگراها می‌خواهند خلایق را بکنند توی گونی و اصلاح‌طلب‌ها هم می‌خواهند ملت را از توی گونی در بیاورند.
باز هم به مرام حضرات اصولگرا که مستقیم با شاخ می‌روند توی شکم طرف و همان دقیقه اول تکلیف آدم را معلوم می‌کنند. ولی برادران اصلاح‌طلب به جای شاخ، پر مرغ می‌کنند توی دماغ آدم که یکریز عطسه بکند و دست آخر تکلیفش هم معلوم نیست سکته بکند یا پشت سر هم مفش را بگیرد که نرود توی دهانش. (حال خودم هم به هم خورد.)
محضاً لله انتخابات بعدی هی داد و فریاد راه نیاندازید که نمی‌گذاریم اصولگراها مردم را بکنند توی گونی. شما اصولگراها هم دم به ساعت نگویید نمی‌گذاریم اصلاح‌طلب‌ها شلوار از تو پای مردم دربیاورند. محض اطلاع، ما ذاتاً توی گونی هستیم و شلوار هم پایمان نیست، فقط خواهشاً اجازه بدهید سرمان را از توی گونی دربیاوریم که وقتی ورزا محکم می‌آید، خودمان را قِل بدهیم تا حداقل گونی پاره نشود که آبروریزی بار بیاید. شکم‌مان هم فدای سرتان.

مرده یا زنده‌اش دردسر دارد

طرف مثلاً هنرپیشه زمان شاه وقتی زنده است واویلا، وقتی هم می‌میرد وامصیبت. ناصر ملک‌مطیعی تا زنده بود، کلاً اشتباهی زنده بود و مجاز نبود که تا این حد زنده بماند. وقتی هم مُرد، روزنامه جمهوری اسلامی نوشت خیلی هم باید ممنون باشید که گذاشته‌ایم تشییع جنازه راه بیاندازید و طرف را چال بکنید. بعد اضافه فرموده این یعنی دموکراسی و آزادی و سایر بلغورهای روزنامه‌ای که به خیر و خوشی به اصلاح‌طلبها نزدیک است و قرار است نگذارند اصولگراها مردم را بکنند توی گونی.
حالا اینها که اشکالی ندارد و عادی است، ولی هر کاری بکنی نمی‌شود طرف نه زنده باشد، نه مرده. بالاخره آدم یا زنده است یا مرده. بنده الان دارم فکر می‌کنم چه بکنیم که باقیمانده هنرپیشه‌ها و خوانندگان زمان شاه نه زنده باشند نه مرده تا روزنامه جمهوری اسلامی شبها با خیال راحت بخوابد. به خاطر اینکه هم زنده‌شان دردسر دارد هم مرده‌شان. فقط یک راه مانده که به زنده‌ها بخشنامه بکنند و دستور بدهند در اسرع وقت طوری زنده باشید که فقط نمرده باشید. در ضمن تا اطلاع ثانوی از هر گونه مرگ و میر خودداری نموده که مشکلات تشییع جنازه و مراسم کفن و دفن اقدام علیه امنیت ملی محسوب شده و مرحوم یا مرحومه به اشد وجه مجازات خواهد شد.
نتیجه: بنده هنوز به نتیجه قطعی نرسیده‌ام.

نه خیر، پیشنهاد غلطی است

جراید خبر داده‌اند که دولت چین سینماها را وادار کرده قبل از نمایش فیلم، نام و عکس بدهکاران بانکی و دزدها و اختلاسچی‌ها و اینجور موجودات را هم پخش بکنند که خلایق بفهمند. یک هموطن از همه جا بی‌خبر کلی ذوق کرده و اینکه هر چه سریع‌تر سینماهای ایران هم همین کار بکنند تا دزدها رسوا بشوند. پدرآمرزیده جان، اگر قرار باشد سینماهای ایران هم همین کار بکنند، کلاً سانس باید بشود ۱۲ ساعت که ۱ ساعت و نیمش فیلم پخش بشود، ۱۰ ساعت و نیم هم اسم و عکس دزدها. اینطوری سینماها مجبورند شام و ناهار و صبحانه هم بدهند. خوابگاه و تشک و پتو هم بماند.
خدا خیرت بدهد کاکام، ما به سلامتی اندازه جمعیت چین دزد و بدهکار بانکی داریم قربانت گردم. نکند توی کره مریخ زندگی می‌کنی و نمی‌فهمی روی زمین چه خبر است.

گلابنبات با طعم نی قلیون

دکتر اصغر ابراهیمی

مسجد مرحوم میشت محمد کل خورشید پاتوق همه اهالی ظلم آباد در بندر بوشهر بود، چه بعدازظهرها چه شبها، از بزرگ تا کوچک آنجا جمع می شدند و علاوه بر شرکت در مراسم روضه خوانی و عزاداری در ماه های محرم و صفر و رمضان، خیلی از دیدارها و حتی از همه رقم مذاکرات مثل کار و کسب و امورات بیزینس، در آنجا صورت می گرفت.
ناخداها و جاشوها نیز جهت صرف چای و کشیدن قلیون در آن مسجد شریف گردهم می آمدند. مسجد میشت محمد معماری خوبی داشت، دور تا دور، پنجره ها قدی، سقف بسیار بلند، ستونهای شش گانه که در اوقات روضه خوانی تبدیل به تکیه گاه پامنبری ها می شد. در گوشه انتهایی مسجد، دری که به قلندرخانه گشوده می شد و از نظر ما که آن زمان بچه بودیم جایی دنج و لژ محسوب می گردید.
قلندرخانه مسجد عموماً توسط فرزندان میشت محمد و دوستانشان اداره می گردید. قهوه های اصل و بهترین و مطبوع ترین چای کلکته در این قلندرخانه در استکانهای کمر باریک با نعلبکی های چینی سرو می شدند.
منبر تقریبا روبروی در اصلی صحن مسجد قرار داشت، ستون های درون صحن مسجد به صورت متقارن در ردیف های سه تایی در وسط صحن واقع بودند. کف مسجد مفروش به قالی های هم شکل و نسبتاً نفیسی بود.
شبستان بزرگ مسجد دارای دو درب ورودی بود درب اصلی که به یک کوچه نسبتاً باریک باز می شد، این درب از جنس چوب و بسیار بزرگ بود و درب دیگر به سمت و جهت خلاف قبله و به یک میدانگاه گشوده می شد.



در سمت قبله مسجد یک میدان دیگری بود که مراسم سنج و دمام زنی از آن میدان آغاز می گردید. منزل خود مرحوم میشت محمد در کوچه ای نزدیک به همین میدانگاه قرار داشت.
شبستان مسجد که مسقف نیز بود از دو سمت دارای پنجره ها و طاقچه هایی بود که در زمان سینه زنی مملو از جمعیت تماشاچی می گردید، به جرأت می توانم ادعا کنم که جمعیت تماشاچی از جمعیت سینه زن بیشتر بود. در مرکز شبستان یک ستون قطور قرار داشت که یک سکوی سیمانی استوانه ای شکل پایه اصلی آن بود و در مراسم سینه زنی محل قرارگیری نوحه خوان و میکروفن بلندگو بود.
در ماهای محرم و صفر سرتاسر دیوارهای بلند شبستان توسط پارچه های منقوش به شمایل امامان و بویژه امام حسین(ع) و علی اصغر و علی اکبر و دست بریده حضرت عباس همراه با مشک آب و اسبان آنها و تصاویری خیالی از حادثه عاشورا پوشیده می شد. هر تکه از این تابلو پارچه ها توسط اهالی وقف گردیده بود و جالب اینکه هر خانواده ای نام خود را در گوشه این تابلو های پارچه ای بصورت نخدوز شده مکتوب می کرد که هنوز نیز مرسوم است. "وقف فلان ابن فلان".
در سمت دیگر شبستان، وضوخانه قرار داشت، و قسمت جالب این وضوخانه که من به آن علاقه زیادی داشتم حوضچه ای مربعی شکل بود که همیشه پر از آب بود. این حوضچه سیمانی که آن زمان از نظر ما عمیق بنظر می رسید دو قسمت داشت یک قسمت کم عمق به عرض حدود ۳۰ سانت و قسمت عمیق تر که حدود دو متر مربع مساحت داشت. عمق قسمت کم عمق به نیم متر هم نمی رسید.
یکی از ارکان اساسی و جالب مسجد مرحوم میشت محمد کل خورشید، نوع پذیرایی آن بود، بین روضه ها در بعدازظهرها غالبا چای و بعضاً شبها یک راند قهوه سرو می شد و بعد از روضه اول، بساط قلیان بود و صدای قور قور قلیان مردم حین روضه بسیار گوشنواز و خوشایند بود. آن اوایل بخاطر دارم که سیگار در جعبه های چهل تایی نیز جزء پذیرایی بود.
قبل از شروع مراسم روضه خوانی کوزه های این قلیان ها در همین سکوی کم عمق حوضچه وضوخانه قرار داده می شدند و ما بچه ها شوق و ذوق وصف ناپذیری برای مهیا کردن این قلیان ها داشتیم.
روضه خوانان مسجد از شیوخ، سادات و روحانیون سرشناسی بودند، از جمله این روضه خوانان مرحوم شیخ حبیب بود که صدای رسایی داشت و هر روز و هر بار بصورتی کاملا متفاوت با دفعه قبل و بصورت ماهرانه و حرفه ای حادثه عاشورای کربلا را همانند یک فیلم سینمایی کاملا اکشن روضه خوانی می کرد. درود بر روح و روان پاکش باد.
در ایام محرم و صفر که بعدازظهرها روضه خوانی بود، ما با دوستان، از قبل با آمادگی کامل و با جیب باد کرده از نون لواش راهی مسجد می شدیم و گوشه ای در مسجد، نزدیک قلندرخانه می نشستیم تا اینکه در زمان برک (Brake) و آنتراکت بین روضه ها که چای توزیع می شد، چای را شیرین کرده و با نون نوش جان کنیم. از کباب ششلیک شاندیز صفدری هم بیشتر می چسبید.
روزهای تاسوعا و عاشورا که جای خود داشت، سنج و دمام و سینه زنی و نوحه خوانی نوحه خوانان صاحب سبک و ظهر عاشورا قیمه پلو که در سینی های بزرگ از حیاط پشتی دست بدست بر فراز سر عزاداران به شبستان مسجد می رسید و هر سینی سهم شش هفت نفر بود. شبهای عاشورا صبحدم و مراسم ویژه مربوطه و فردا شبش شام غریبان و شمع و تاریکی و ... بسیار خاطره انگیز بود.
و اما در ایام ماه مبارک رمضان، بعد از نماز ظهر و عصر در ایام گرم تابستان مردم به دلیل خنکی صحن مسجد که توسط چند کولر گازی اوجنرال و تعداد زیادی پنکه سقفی واقعا خوب خنک می شد، در همان مسجد می ماندند و تا عصر چرت می زدند و بعضی نیز به خواب عمیقی فرو می رفتند و صدای خور پوفشان باعث خنده ما می شد. من و چند تن از دوستان بازیگوش نیز یا روزه بودیم یا خودمان را به روزه داری می زدیم و هنگامی که مردم در مسجد خواب بودند در گوشه ای جمع و مشغول شیطنت می شدیم. چونکه در روضه ها احکام مربوط به روزه نیز بیان می شد، ما یکی از روزها کتاب توضیح المسائل را آورده بودیم و در مورد مبطلات روزه مطالعه می کردیم تا اینکه به موضوع اندازه شرعی ورود و چگونگی باطل شدن روزه با این امر رسیدیم و من که از همان دوران به تحقیق علاقمند بودم گفتم باید نظر چند تن از علما را در این خصوص ببینیم و با هم مقایسه و مقابله کنیم، چند توضیح المسائل از جمله کتاب آیت الله خویی و آیت الله شریعتمداری را آوردیم و با هم مقایسه کردیم، بچه ها می خندیدند و با صدای کر کر خنده کسانی که کنار ما خواب بودند بیدار می شدند و کار ما به میشت محمد و نی قلیونش به پایان می رسید.
غروب های ماه مبارک نیز بعد از بازی در کوچه ها رهسپار مسجد می شدیم و بعد از نماز مغرب و عشاء که در مسجد از روزه داران پذیرایی مختصری می شد، دلی سیر از چای و گلابنبات در می آوردیم.
در یکی از روزها که ظهرش در مسجد در مورد مبطلات روزه مطالعه کرده بودیم و با برخورد میشت محمد مواجه شده بودیم، هنگام افطار من در حال نوشیدن گلابنبات خوش طعم و رنگ بودم که یکی از دوستان از من پرسید: بالاخره نفهمیدیم تا چه میزانش روزه باطل نیست؟
و من که دهانم پر بود از گلابنبات، بی اختیار خندیدم و گلابنبات عین فشفشه فواره وار در فضا پخش شد. میشت محمد که در همان حوالی بود و همیشه مسلح و یک نی قلیان حاضر و آماده در دست داشت به جانم افتاد و من "گلاب نبات با طعم نی قلیان" را به درستی تجربه کردم.

نحوه حمایت از بیمه شدگان در برابر حوادث و بیماری ها



بیمه شدگان و خانواده آنها از زمانی که مشمول مقررات قانون تأمین اجتماعی قرار گیرند، در صورت مصدوم شدن بر اثر حوادث یا ابتلا به بیماری، می توانند از خدمات درمانی سازمان تأمین اجتماعی بهره مند شوند.
به گزارش روابط عمومی اداره کل تامین اجتماعی استان بوشهر؛ بر اساس قانون تأمین اجتماعی، بیمه شده و افراد خانواده اش (همسر، فرزندان، پدر و مادر) که تحت تکفل او باشند، می توانند به عنوان بیمه شده تبعی از خدمات درمانی استفاده کنند.
بر این اساس، مستمری بگیران سازمان تأمین اجتماعی (بازنشستگان، از کارافتادگان و بازماندگان) و مقرری بگیران بیمه بیکاری نیز تحت پوشش خدمات درمانی این سازمان هستند.
لازم به ذکر است که، تعهدات درمانی این سازمان شامل همه خدمات کلینیکی، پاراکلینیکی، بیمارستانی، کمک ها و معاینات طبی و معالجات مربوط به دوران بارداری، زایمان و پس از آن و همچنین توانبخشی و تحویل وسایل کمک پزشکی (اروتز و پروتز) است که در چارچوب مصوبات شورای عالی بیمه خدمات درمانی کشور و هیأت وزیران قابل ارائه است.
بر این اساس، سازمان تأمین اجتماعی، خدمات درمانی مورد نیاز افراد تحت پوشش خود را با روش های درمان مستقیم و درمان غیرمستقیم به بیمه شدگان این سازمان ارائه می کند.
بر اساس این گزارش، درمان مستقیم با استفاده از مراکز درمانی و بیمارستان های ملکی تأمین اجتماعی ارائه می شود که تمامی خدمات درمانی و دارویی مورد نیاز دارندگان دفترچه های درمانی معتبر سازمان تأمین اجتماعی به طور رایگان به آنان ارائه می شود.
گفتنی است در روش درمان غیرمستقیم بیمه شده سازمان تأمین اجتماعی با استفاده از امکانات درمانی بخش دولتی و خصوصی طرف قرارداد (شامل مطب پزشکان، داروخانه ها، مراکز پاراکلینیکی، درمانگاه ها، پلی کلینیک ها، بیمارستان ها و ...) خدمات درمانی مورد نیاز خود را با پرداخت بخشی از هزینه ها به عنوان فرانشیز دریافت می کند.

استاندار بوشهر:
مدیران بانکی، برای انجام ندادن کار دنبال بهانه نباشند

استاندار بوشهر گفت: روند و وضعیت پرداخت تسهیلات بانکی برای طرح های اشتغالزایی و تولیدی در استان مطلوب نیست. به گزارش خبرنگار مهر، عبدالکریم گراوند در نشست ستاد اقصاد مقاومتی استان بوشهر اظهار داشت: توسعه اشتغال در استان با جدیت دنبال می‌شود و طرح‌های مهمی را در استان بوشهر در دست اجرا داریم.
وی خواستار همکاری همه دستگاه‌ها برای توسعه اشتغال در سطح استان شد و اضافه کرد: دستگاه های اجرایی و بانک های عامل در این راستا مسئولیت مهمی دارند و باید برای تعیین تکلیف طرح‌های اشتغالزایی و تولیدی، پیگیری جدی داشته باشند.
استاندار بوشهر بیان کرد: وثیقه ملکی یکی از مهمترین مشکلات متقاضیان تسهیلات اشتغال و تولید به ویژه در عرصه آبزیان است که باید در نشست با مدیران شیلات و بانک‌ها وثیقه‌های ملکی تعیین تکلیف شود. وی با تاکید بر استفاده از قرارداد تملک درازمدت برای واگذاری اراضی ساحلی بوشهر برای اجرای طرح ها تصریح کرد: وضعیت پرداخت تسهیلات بانکی برای طرح های اشتغالزایی و تولیدی در استان مطلوب نیست.
استاندار بوشهر با تاکید بر اینکه مدیران بانکی زمینه اعطای تسهیلات، برای انجام ندادن کار دنبال بهانه نباشند، خاطرنشان کرد: باید از همه ظرفیت‌ها برای اجرای طرح‌ها و پروژه‌ها استفاده شود و بهانه تراشی جایز نیست.

دلیل انتصاب نیروی ستاد رئیسی در اداره ارشاد از زبان ماحوزی



محمد پارسا از آبپخش: خانم ماحوزی، دلیل شما برای به کارگیری نیروهای ستاد حجت الاسلام والمسلمین رئیسی، کاندیدای مخالف و قسم خورده دولت به عنوان رئیس یکی از ادارات استان چیست؟ از نظر شما این اجحاف در حق کسانی که با جان و دل در این راه پر نشیب و فراز هزینه کرده اند و هزینه داده اند و هزینه شده اند نیست؟
حمیده ماحوزی مدیر کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان بوشهر: این شایعه اصلا صحت ندارد ایشان یکی از نیروهای اصلاح طلب و همراه این دولت است و در ضمن کارمند این اداره و دانشجوی ترم آخر دکترای هنر می باشد. ۶ ماه پیش با فرماندار تنگستان جهت همکاری در معرفی نیروی بومی صحبت شده و متاسفانه افرادی که معرفی شدند شرایط لازم را نداشتند و دوره سرپرستی سه ماهه هم تمام شد و این اداره مجبور به جایگزینی مسئول اداره هست و نمی تواند شهرستان را بدون سرپرست بگذارد و این شایعات متاسفانه از طرف کسانی است که برای تخریب این اداره تلاش می کنند.
محمد پارسا از آبپخش: خیر. شخص موردنظر مسئول کمیته رسانه ستاد قالیباف بودن و بعد از کناره گیری سرهنگ به ستاد رئیسی پیوستند. خود من در ایام انتخابات ساعتها در فضای مجازی با ایشان بحث داشتم و پیام هایش هنوز موجود است.
(گروه مجازی دوستداران استان بوشهر)

کمین برای شکار دلار ۴۲۰۰

بر اساس اطلاعاتی که سخنگوی دولت اعلام کرده، از اول فروردین تا ششم خرداد ۹۷، برای بیش از ۱۸۲هزار قلم کالا ثبت سفارش صورت گرفته که ارزش آن به مرز ۲۰ میلیارد دلار رسیده است.
این در حالی است که پیش از این یکی از معاونان رئیس جمهوری میزان ثبت سفارش‌ها را از ابتدای امسال تا ۲۶ اردیبهشت حدود ۹،۸ میلیارد دلار اعلام کرده بود. مقایسه این دو آمار نشان می‌دهد در ۱۰ روز گذشته، روزانه حدود یک میلیارد دلار ثبت سفارش صورت گرفته است.
کارشناسان در تحلیل این آمار معتقدند یکی از عوامل اصلی افزایش ثبت سفارش‌ها در سال جاری، نرخ یارانه‌ای دلار است، نه نیاز بازار.
از آنجا که دولت اولویت بندی را برای تخصیص ارز در نظر نگرفته، فعالان بازار نرخ ۴۲۰۰ تومان را برای واردات مطلوب ارزیابی کرده و اقدام به ثبت سفارش می‌کنند.

مقررات سفر ایرانیان به خارج تغییر می‌کند؟

۱۲میلیون ایرانی سال گذشته به خارج سفر کردند بر اساس آمارهای ارائه شده از سوی رییس کل بانک مرکزی ایران در کمیسیون اقتصادی مجلس شورای اسلامی بیش از ۱۲ میلیون نفر در سال گذشته به خارج از کشور سفر کرده اند که این رقم رد مقایسه با سال گذشته رشدی برابر با ۳۱،۸ درصد را نشان می دهد.
در گزارش رسمی سازمان میراث فرهنگی و گردشگری تعداد سفرهای خارجی ایرانیان در سال ۵ ماهه منتهی به مرداد در سال ۱۳۹۶ برابر با ۳ میلیون و ۴۷۴ هزار و ۶۹۲ هزار سفر بوده است که در همین دوره زمانی، افزایشی ۲۱ درصدی را نسبت به دوره مشابه سال قبل نشان می داد.
مهمترین مقاصد سفر ایرانیان در خارج نیز کشورهای اطراف ایران مانند ترکیه، عراق، امارات متحده عربی، آذربایجان، ارمنستان و گرجستان است. آلمان و عربستان در رتبه هفتم و هشتم سفر ایرانیان قرار دارند. / خبرآنلاین

